

ABSTRAK

MIFTAH FARIZ. 2024. **Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Konten *Change and Relationship* ditinjau dari Kesadaran Metakognitif.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal PISA pada konten *change and relationship* ditinjau dari kesadaran metakognitif. Penelitian kualitatif dengan metode deskriptif adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan literasi matematika pada soal PISA konten *change and relationship*, penyebaran angket kesadaran metakognitif dengan tingkat kesadaran *tacit use*, *aware use*, *strategic use*, dan *reflective use*, serta wawancara. Subjek penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 20 Tasikmalaya berjumlah 28 orang yang dipilih berdasarkan perbedaan kemampuan literasi matematika dan kesadaran metakognitifnya serta kejelasan informasi berupa ide atau gagasan yang diperoleh peneliti. Berdasarkan hasil penelitian, subjek dengan tingkat kesadaran metakognitif *tacit use* kurang memenuhi indikator merumuskan, subjek tingkat *aware use* memenuhi indikator merumuskan dan menerapkan konsep serta fakta matematika, subjek tingkat *strategic use* memenuhi indikator merumuskan dan menerapkan konsep, fakta, serta prosedur matematika, dan subjek tingkat *reflective use* memenuhi indikator merumuskan dan menerapkan konsep, fakta, serta prosedur matematika, dan menafsirkan.

Kata kunci: Analisis, Kemampuan Literasi Matematika, *Change and Relationship*, Kesadaran Metakognitif