

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Alex, S. (2005). *Manajemen Personalia Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Arief, Z. (1990). *Andragogi*. Bandung: Angkasa.
- Basleman, Anisah, Syamsu, M. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Danim, S. (2010). *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2017). *Pendidikan Orang Dewasa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*. Parepare: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, M. (2006). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasibuan, M. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herwina, W. (2021). Analisis Model-Model Pelatihan. In *CV. Bayfa Cendekia Indonesia*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hurlock. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.
- Knowles, M. et al. (2005). *The Adult Learner* (6th ed.). Elsevier.
- Lunardi. (2013). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi Dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Malang: PT Remaja Rosda Karya.
- Nugraha, F. (2020). *Pendidikan dan Pelatihan: Konsep dan Implementasi Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi dengan*

perbandingan perhitungan manual dan SPSS. Jakarta: Kencana.

Sudijono, A. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada.

Sudjana. (2005). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.

Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Nonformal, Wawasan, Sejarah, Perkembangan, Falsafah, Toeri Pendukung, Azas*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijanto. (2012). Pendidikan Orang Dewasa dari Teori Hingga Aplikasi. In *Bumi Aksara*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Artikel Ilmiah

Budiwan, J. (2018). Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy). *Jurnal Qalamuna*, Vol 10(2), 107–135.

Diana Devi, A. (2021). Implementasi Teori Belajar Humanisme dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam. *At- Tarbawi*, 8(1), 71–84. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v13i1.2805>

Djamaluddin, R. Y., Gaffar, S. B., & Marzuki, K. (2020). *Penerapan Prinsip Andragogi Dalam Proses Pembelajaran Program Kesetaraan Paket C Di Pkbm Amanah Ummat Kelurahan Batua Kecamatan Manggala Kota Makassar*, 2(1), 1–23.

Fauzia, J. H., & Kurniawati, F. (2020). Efektivitas Program Pelatihan Penetapan Tujuan pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n1.p1-16>

Fauziyah, A. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus Vi Kecamatan Sleman. *Basic Education*, 3(2), 219–229.

Hakim, A. D. J. (2016). Hubungan antara Kompetensi Andragogi Tutor dan Hasil Belajar Peserta Didik Pelatihan Teknik Listrik Industri di UPT Pelatihan

Kerja/BLK Surabaya. *J+Plus Unesa*, 5(2).

Hasibuan, J., Asvera, C., Pakpahan, J., Gultom, M., & Sagala, M. S. (2022). *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Analisis Penerapan Pembelajaran Andragogi di PKBM Hanuba Medan*. 6(2), 138–149.

Hidayah, R., Salimi, M., Suhartono, S., Susiani, T. S., & Ngatman, N. N. (2021). Homework in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(1), 144. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i1.48588>

Hiryanto. (2015). Optimalisasi Penerapan Konsep Andragogi Dalam Diklat Aparatur Pemerintah Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Lulusan Di Badan Diklat Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *PLS FIP UNY*, 1–20.

Hutauruk, L. M. (2022). Pentingnya Prinsip Pendidikan Orang Dewasa bagi Peserta Didik Orang Dewasa dalam Penyelesaian Program POD. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 3(1), 44–57. <https://doi.org/10.37411/jjce.v3i2.1868>

Imsiyah, N., & Setiawan, A. (2020). Literasi Dalam Pendidikan di Era Digital Untuk Generasi Milenial Andragogi: Paradigma Pembelajaran Orang Dewasa. *Proceding Literasi Dalam Pendidikan Untuk Generasi Milenial*, 3(1), 517–527.

Laksono, B. A., Hamdan, A., & Waliyyan, A. (2022). Asumsi Pendidikan Orang Dewasa (Andragogy) Dalam Retorika Dakwah KH. Anwar Zahid. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 17(1), 9. <https://doi.org/10.17977/um041v17i1p9-16>

Mikraj, A. L. (2024). Andragogi : Adaptasi Pembelajaran Orang Dewasa Pada Era Digitalisasi. *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(2), 501–513. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.4528>

Muchlis Alifudin Ichsan; Ika Rizqi Meilya, I. D. (2019). *Kontribusi Kompetensi Andragogi Pamong Belajar Terhadap Hasil Belajar Kesetaraan Paket C*. 4(2), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/e-plus.v4i1.6273>

Nugraha, F. (2014). *Motivasi Belajar Orang Dewasa Dan Implikasinya Pada Penyelenggaraan Diklat*, 2(1), 30-39.

Perdana, F. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *Edukos*, 8(1), 70–87.

Puspita, R. D., & Laksono, B. A. (2023). The Assumption of Adult Education (Andragogy) in Gita Wirjawan's Podcast With Maudy Ayunda: Modern Kartini Dares To Challenge The Status Quo [Endgame 53e25]. *Progress In Social Development*, 4(1), 34–41. <https://doi.org/10.30872/psd.v4i1.53>

- Rahman, A., & Elshap, D. S. (2018). Implementation of the Power of Motivation to Learn in an Andragogy Approach. *Jurnal Empowerment*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/empowerment.v5i2p1-12.548>
- Rahman, M. (2014). Professional Competence , Pedagogical Competence and the Performance of Junior High School of Science Teachers. *Journal of Education and Practice*, 5(9), 75–80.
- Safitri, A. (2021). Penerapan Prinsip Pembelajaran Orang Dewasa Pada Program Pelatihan Kewirausahaan Ibu Rumah Tangga Di Kecamatan Cigombong. *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/10.32832/oborpenmas.v4i2.5966>
- Sujarwo. (2015). Strategi Pembelajaran Partisipatif Bagi Belajar Orang Dewasa. *Majalah Ilmiah Pembelajaran UNY*, 4(2), 1–10.
- Tahalele, O. (2023). Hubungan Antara Penggunaan Pendekatan Andragogi Trainer Dengan Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Public Speaking di Universitas. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 710–716. <https://doi.org/10.1093/nq/s8-III.57.69-d>
- Tilon, D. A. (2013). Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Restoran A&W di City Of Tomorrow Surabaya. *AGORA*, 2(1), 10-21
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *CV. Adanu Abimata*, 2(1), 12-23
- Waspodo, M. (2009). Peran tutor dalam pembelajaran dengan pendekatan andragogi. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 4(1), 63–70.
- Yatimah, D., Sasmita, K., Darmawan, D., & Syah, R. (2020). Pengaruh Kompetensi Andragogi Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemampuan Manajerial Tutor Di Balai Latihan Kerja Dki Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 7(1), 68–81. <https://doi.org/10.36706/jppm.v7i1.10490>
- Yusri, Y. (2017). Strategi Pembelajaran Andragogi. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 12(1), 25-34. <https://doi.org/10.24014/af.v12i1.3861>
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi Asumsi Konsep Diri Dalam Pembelajaran Orang Dewasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144–1151.