

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Unsur Intrinsik Cerpen dalam Buku Kumpulan Cerpen *Cinta Tak Pernah Menari* Menggunakan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas IX”. Penulis telah berhasil menyusun skripsi ini dengan baik sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah berkenan berpartisipasi dan mendukung atas pembuatan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan menasihati penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku wali dosen kelas C Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat bagi penulis;

7. Nelfita, S.Pd., Erlin Cahya Lestari, S.Pd., dan Vivi Octaviana, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia kelas IX yang telah berkenan menjadi validator penelitian yang penulis laksanakan;
8. Nita Nurhayati, S.Pd., M.Hum. selaku dosen sastra yang telah berkenan menjadi validator penelitian yang penulis laksanakan;
9. peserta didik kelas IX-A SMP Plus Putra Indonesia Jakarta yang telah membantu penulis selama penelitian;
10. kedua orang tua yang sangat berjasa dan tercinta, Bapak Drs. Suherman, M.Pd. dan Ibu Imro'ah, S.Pd. terima kasih yang mendalam atas segala pengorbanan, cinta, motivasi, nasihat, semangat, dan doa-doa baik yang diberikan selama ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat terbaik bagi penulis;
11. kakak-kakak dan adik tercinta, Euis Purnawati, S.Pd., Nitha Adhayati, S.Pd., Syamsul Arief, S.Pd., dan Adi Syaeful Amry. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, semangat, doa, dan dukungan penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
12. kakak-kakak ipar tercinta, Tesha Emilia Budiani, Affan Tranggono, dan M. Dipo Nugroho Ramdhani yang telah memberikan semangat dan dukungan penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
13. keponakan-keponakan tersayang dan tercinta, Elfani Azwa Afiyah, Almaghfira Keysha Putri, Nazhirah Bahira Ramdhani, dan Adzriel Pasha Manendra yang telah menghibur penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
14. teman-teman seperjuangan, mahasiswa Dikstrasia angkatan 2019 kelas C;

15. sahabat seperjuangan, Winie Kateresna Cikal, Anisya Nurma Fauzi, Nurul Dina Alfiyani, Ashilah Putri Oktavianti, Ika Riska Aeni, Elin Nurtini, dan Wanda Hana Pertiwi serta Fahmi Reza Ahmad Fahrezi yang telah memberikan semangat, membantu, dan kebersamaan penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
16. Himpunan Mahasiswa Jakarta (Himata) yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis selama hidup di perantauan;
17. seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, sistematika, maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Tasikmalaya, 2024

Penulis