

ABSTRAK

Hasari, 2018 PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK PESERTA DIDIK (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Abata Malausma Tahun Pelajaran 2016/2017)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematik peserta didik melalui penggunaan model pembelajaran problem Based Learning (PBL) dengan model langsung dan untuk mengetahui motivasi peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini peserta didik kelas VIII SMP Islam Abata Malausma tahun pelajaran 2016/2017 dengan jumlah peserta didik 73 orang. Dua kelas dipilih sebagai sampel, kelas eksperimen menggunakan model *Problem based learning* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Kelas VIII -C terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan memecahkan masalah matematik yaitu soal uraian sebanyak 4 soal dengan skor maksimal 40. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan ada pengaruh penerapan model *Problem Based learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematik peserta didik

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. Model *Problem Based Learning* (PBL). Model Langsung. Motivasi Peserta Didik