

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. S., & Yusmaniar. (2019). Hubungan antara Pemahaman Konsep dengan Beban Kognitif Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 46-51. DOI: 10.21009/JRPK.091.06.
- Agustia, F. S., & Fauzi, A. (2020). Efektivitas E-Modul Fisika SMA Terintegrasi Materi Kebakaran Berbasis Model Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika (JPPF)*, 6(1), 1-8. DOI: 10.24036/jppf.v6i1.107805.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients foe Analyzing The Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142. DOI:10.1177/0013164485451012.
- Akhdania, M., Rahmah, A.A., Setiaji, B. (2023). Meta Analisis Efektivitas Penggunaan E-Modul dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 6(12), 12-31. Diakses dari <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/69>.
- Algiranto, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 15(1), 69-80. DOI: 10.31540/jpp.v15i1.1038.
- Algiranto. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery Learning Untuk Siswa SMA. *Jurnal Prespektif Pendidikan*, 16(1), 34-43. DOI: 10.31540/jpp.v16i1.1565
- Amin, A., & Sulistiyono, S. (2021). Pengembangan Handout Fisika Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 11(1), 29-38. DOI: 10.23887/jjpf.v11i1.33436.
- Andani, Dika T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantan Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 1-6. DOI: 10.24815/jipi.v2i1.10730.

- Andreas, Dhimas. 2013. *Cara Merancang Story Board Untuk Animasi Keren*. Yogyakarta: Taka.
- Anggraeny, D. et al., (2020). Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 4(1), 150-157. DOI: 10.36088/fondatia.v4i1.467.
- Angriani. A. D. Kusumayanti, A. & Yuliany, N. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar Delta-Pi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13-30. DOI: 10.33387/dpi.v9i2.2244
- Ariani, T. (2019). Efektivitas Bahan Ajar Fisika Berbasis Scientific Materi Termodinamika. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 45-55. DOI: 10.36706/jipf.v6i1.10402.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arumayanti, W. N. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Masyariqul Anwar Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/2043/1/SKRIPSI.pdf>.
- Bagas. (2017). Flip PDF Professional v2.4.8.0 Multilingual Full Version. [online]. Diakses dari <http://www.bagas31.download/2017/04/flip-pdf-professional-v2480.html>.
- BSNP, 2016. *Sistem Jaminan Kualitas Buku Pelajaran BSNP. Paparan dalam DKT Penyusunan Opsi Kebijakan Kajian Buku Teks dan Pengayaan*. Jakarta: BSNP.
- Clark, R. C., Nguyen, F., Sweller, J., & Baddeley, M. (2006). Efficiency in learning: Evidence Based Guidelines to Manage Cognitive Load. *Performance Improvement*, 45(9), 46–47. DOI: 10.1002/pfi.4930450920.
- Criticos, C. (1996). Media selection. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): *International Encyclopedia of Educational Technology*, 2nd edition. New York: Elsevier Science, Inc.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. [online]. Diakses dari <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>.
- Dewanti, Siwiati Tri., & Retnowati, Rahayu Dwisisi Sri. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Power Point Berbasis Science, Environment, Teknologi and Society untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1). Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/article/view/17868>
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441. DOI: 10.23887/jipp.v4i3.28035.
- Ditjen PMPTK. (2008). Penulisan Modul. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas. [online]. Diakses dari https://www.academia.edu/24741148/PENULISAN_MODUL_DIREKTORAT_TENAGA_KEPENDIDIKAN_DIREKTORAT_JENDERAL_PENINGKATAN_MUTU_PENDIDIK_DAN_TENAGA_KEPENDIDIKAN_DEPARTEMEN_PENDIDIKAN_NASIONAL_2008.
- Erinawati, Budi. (2016). *Pengembangan E-Modul Penggabungan Dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fariha, Dion Akhsanu., & Indahwati, Nanik. (2020). Analisis Kompetensi Mahasiswa dalam Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Setiap Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PJOK Jenjang SMP dan SMA/SMK. *Jurnal JPOK*, 8(3), 91-96. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/36943>.
- Fatkhulloh. (2012). *Simulasi Kinematika 2D dan Hukum Kekekalan Energi Mekanik Dengan Software Modellus 4*. Magister Pendidikan Fisika,

- Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Yogyakarta. Diakses dari <https://adoc.pub/simulasi-kinematika-2d-dan-hukum-kekekalan-energi-mekanik-de.html>
- Fauji, Rizki Ahmad. (2022). *Penggunaan Simulasi Virtual Berbasis Web (Physics Classroom) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Momentum, Impuls, Dan Tumbukan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Febriana, Nur. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbentuk Simulasi Modells Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Gerak Parabola. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 8(2), 2527-6794. Diakses dari <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPM/article/view/7786/3010>.
- Firmadani, Fifit. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97. Diakses dari https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084.
- Fitri, D., Afriyani, D., Khaira, K., & Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Praktikum Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA SMA N 1 Kec. Akabiluru. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 6(2), 68-74. DOI: 10.2401/konfigurasi.v6i2.18478.
- Gusweri, S., & Sari, D. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Mindjet Mindmanager Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika (JPPF)*, 6(1), 66-72. DOI: 10.24036/jppf.v6i1.109000.
- Hamid, A. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfa beta.
- Hanafiah., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Handayani Parinduri, S., Sukma Sitompul, M., & Khoirul Jannah, P. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Edrawmind untuk Melatih Kreativitas Mahasiswa Fisika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains Dan Terapan (INTERN)*, 1(2), 64-72. DOI: 10.58466/intern.v1i2.1396.

- Haryadi, Bambang. (2008). *Fisika: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Hasanah, M., & Sulisworo, D. (2022). Design TPACK Strategy With Modells Software For Simulation Based On The Guided Inquiry On The Wave Concept. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 99-107. DOI: 10.20527/jipf.v6i1.4086.
- Hattie, J., dan Timperley, H. (2007). *The Power of Feedback*. *Review of Educational Research*, 77 (1), 81-112.
- Istiana, G. A., Catur, A. N. S., & Sukarddjo, J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri I Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 65-73. Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>.
- Istiyanto. (2011). Pengertian dan Manfaat Multimedia Pembelajaran. [Online]. Diakses dari <http://istiyanto.com/pengertian-dan-manfaat-multimedia-pembelajaran>).
- Joolingan, W. V. (2007). Cognitive tools for Discovery learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education (IJAIED)*. 1998. 10, 385-397. Diakses dari <https://telearn.archivesouvertes.fr/hal00197349/document>.
- Kemdikbud. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning. [Online]. Diakses dari <https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=84287>.
- Kemp, J.E., & D.K. Dayton. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Fift Edition. New York: Harper and Row Publisher, Inc.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 458- 470. DOI: 10.38035/jmpis.v2i1.583

- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92. DOI: 10.24246/j.scholaria.2016.v6.i1.p84-92.
- Kuncahyono, & Aini, D. F. N. (2020). Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292-304. DOI: 10.29407/jpdn.v5i2.13999.
- Kusairi, S. (2012). Analisis Asesmen Formatif Fisika SMA Berbantuan Komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 16 Edisi Dies Natalis ke 48 UNY.
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A., & LN. (2021). Utilization Of Visual Media To Achieve Learning Objectives. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291-299. DOI: 10.34005/akademika.v10i02.1402.
- Laksono, T., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar IPA Kelas 4 SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 6(5.1). Diakses dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/12013>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. DOI: 10.38048/jcp.v3i3.1914.
- Latifah, N., Ashari., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 01(1), 1-7. DOI: 10.37729/jips.v1i1.570.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100. DOI: 10.33650/edureligia.v2i2.459.
- Lohat, A. San. (2019). Fisika SMA Kelas XI Semester 1: Hukum Kekekalan Energi Mekanik. Diakses dari

https://www.academia.edu/35054745/Hukum_Kekekalan_Energi_Mekanik_MATERI_POKOK_HUKUM_KEKEKALAN_ENERGI_MEKANIK.

- Mahmoud, A. K. A. (2014). The Effect of Using Discovery learning Strategi in Teaching Grammatical Rules to First Yaer General Secondary Student on Developing Their Achievemant and Metacognitive Skills. *International Journal of Innovation and Scientific Research (IJISR)*, 2(2), 146-153. Diakses dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.680.7755&rep=rep1&type=pdf>.
- Maritsa, A., Salsabila, U.H., Wafiq, M., Anindya P.R., & Ma'ashum, M.A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. DOI: 10.46781/al-mutharahah.v18i2.303.
- Maulina, I.M., Shofiyah, N., & R, Yunianita. (2021). Pengembangan E-Modul Praktikum Untuk Meningkatkan Efesiensi Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Masa Pandemi. *Prosiding Conference Of Elementary Studies*. Diakses dari <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/7878>.
- Mayer, RE. (2009). Multimedia Learning. *Cambridge University*. DOI: 10.1017/CBO9780511811678.
- Mayer, RE., & Moreno, R. (2010). Techniques That Reduce Extraneous Cognitive Load and Manage Intrinsic Cognitive Load during Multimedia Learning. In JL. Plass, R. Moreno, & R. Brunken (Eds.). *Cognitive Load Theory*, 131-149. New York: *Cambridge University*. DOI: 10.1017/CBO9780511844744.009.
- Meliana, Fesi. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-modul Matematika Berbantuan Flip PDF Proffesional Pada Materi Peluang Kelas VII SMP*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Mudlofir, H. A., & Rusydiyah, E. F. (2017). Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik. Jakarta: Rajawali Press.
- Neves, R. G., Silva, J. C., & Teodoro, V. D. (2010). Computational Modelling with Modellus: *An Enhancement Vector for the General University Physics*

Course, 1–12. DOI:
<https://doi.org/10.48550/arXiv.1006.4662>

- Nisa, H. A., Mujib. M., & Putra, R.W.Y. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13-25.DOI: 10.33369/jpmr.v5i2.11406.
- Nurachmandani, Setya. (2009). *Fisika 2: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Nurdin, S., & Adrianto (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurseto, Tejo. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1).
- Oktaviana, M., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Berbantuan Simulasi PhET Pada Pokok Bahasan Gerak Harmonik Sederhana di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 131–140. DOI: 10.33369/jkf.3.2.131-140.
- Permendikbudristek. (2022). Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Diakses dari <https://www.datadikdasmen.com/2022/05/permendikbudristek-16-tahun-2022.html?m=1>.
- Picauly, V.E. (2016). Pandangan Jean Piaget dan Jerome Bruner tentang Pendidikan. *Jendela Pengetahuan*, 9(20), 35-47. Diakses dari https://ejournal.unpatti.ac.id/ppr_paperinfo_ink.php?id=1273.
- Pratama, R. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik* (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, Lampung.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto, Budi., & Azam, Muchammad. 2013. *Fisika 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Wangsa Jatra Lestari

- Putri, I. T., Aminoto, T., & Pujaningsih, F. B. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Teori Kinetik Gas. *Jurnal Pendidikan Fisika: Edu Fisika*, 5(1), 52-62.
- Rahman, A.A., Astalini, A., & Darmaji. 2023. Perbedaan Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan E-Modul Fisika Matematika. *E-Journal: STKIP Modern Ngawi*, 8(2), 88-95. DOI: 10.37471/jpm.v8i2.690
- Rahmawati, A. S. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Pancasakti Science Education Journal (PSEJ)*, 4(1), 7-17. DOI: 10.24905/psej.v4i1.52
- Rahmawati, Dwi. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Dengan Menggunakan Sigil Software Pada Materi Pembelajaran Fisika*. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Rahmi, Lidya. (2018). Perancangan E-Module Perakitan Dan Instalasi Personal Komputer Sebagai Media Pembelajaran Siswa SMK. *TA'DIB*, 21(2), 105-112. DOI: 10.31958/jt.v21i2.1190.
- Ramadayanty, M., Sutarno., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Representation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4 (1), 17-24. DOI: 10.33369/jkf.4.1.17-24.
- Rayandra, Ansyar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Rezeki, S., & Ishafit. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbantuan Media Simulasi dengan *Modellus* untuk Pembelajaran Kinematika di Sekolah Menengah Atas. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika (Prosiding SNPF)*. Diakses dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf/article/view/1633>.
- Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rijaluddin, M., & Susanti, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning Materi Gerak Parabola Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional*

- Fisika (E-Journal) SNF202*, 10(1), PF-117. DOI: 10.21009/03.SNF2022.02.PF.18.
- Said, N. J., Patandean, A. J., & Rusli, M. A. (2017). Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 13(1), 255-262. DOI: 10.35580/jspf.v13i3.6195.
- Santoso, S., & Nurmalina, R. (2017). Perencanaan dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas. *Jurnal Integrasi*, 9(1), 84-91.
- Saputra, G. Y., Harjanto, A., & Ningsih, Y. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Mata Pelajaran Fisika Materi Pokok Energi di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Muara Badak Tahun Ajaran 2019/2020. *Journal of Advances in Information and Industrial Technology (JAIIT)*, 2(2), 10–24. DOI: 10.52435/jaiit.v2i2.67.
- Saputra, R., & Usmeldi. (2021). Efektivitas E-Modul Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 1 Sutera. *RANAH RESEARCH: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 3(4), 29-38. DOI: 10.38035/rrij.v3i4.
- Sari, P., Gunawan, G., & Harjono, A. (2017). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(4), 176–182. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.310>
- Setyawan, D. A. (2016). Peningkatan Mutu Pendidikan Jaman Melalui Pemberdayaan Teknologi Pendidikan. *Seminar Nasional Olahraga*, Universitas Negeri Jakarta, 1-21.
- Sndari., & Fauziati. E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2). DOI: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206.
- Sobiroh, Arbain. (2016). *Pemanfaatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 SMA Se-Kabupaten Banjarnegara Semester*

- 1 Tahun 2004/2005. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang. Diakses melalui <https://lib.unnes.ac.id/3023/>.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 2(3), 193–200. DOI: 10.23887/janapati.v2i3.9800.
- Sugianto, D. d. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flip Book Dasar Teknologi Digital. *INVOTEC*, Vol. IX No.2, 110- 116.
- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyarini, E. (2015). *Pengembangan bahan Ajar Fisika SMA Materi Gelombang Bunyi Berbasis Interactive PDF*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sumaningsih, Ni Made Ayu. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menerapkan Hukum Kekekalan Energi dengan Menggunakan Media Gayus di Kelas VIII.6 SMP Negeri 1 Tanjung. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 5(1), 40-46. Diakses dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/1392/1115>.
- Sumiati. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Supardi U.S et al. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 71-81. Diakses dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/86/84>.
- Surjono, Herman Dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susana, Afria. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Interaktif*. Bandung: Tata Akbar.

- Tarigan, D., & Siangian, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(2), 187-200. DOI: 10.24114/jtikp.v2i2.3295.
- Teodoro, Vitor Duarte. (2002). *Modellus: Learning Physics with Mathematical Modelling*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instuictional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Broomington. Indiana University.
- TIM UNY. (2016). Modul vs E-module. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198401312014042002/pengabdian/Modul%20Vs%20E-Module.pdf>.
- Triyanto, S. A., & Prabowo, C. A. (2020). Efektivitas Blended-Problem Based Learning dengan Lesson Study Terhadap Hasil Belajar Effectiveness of Blended-Problem Based Learning with Lesson Study toward Learning Outcomes. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 42–48. DOI: 10.20961/bioedukasi-uns.v13i1.37960.
- Umar, Sudir., Baturante, N.J., & Rahman, N.A. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Siswa. *Journal on Teacher Education*, 5(2), 218-224. DOI: 10.31004/jote.v5i2.18143.
- Usman, M Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Usman, MR., & Kristiawati. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Penguasaan Materi Prasyarat. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(1), 79-94. DOI: 10.25134/jes-mat.v8i1.5463.
- Wafa. (2017). *Pengaruh Pemberian Materi Prasyarat Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA MAN Kapuas Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin.
- Wibawanto, Wandah. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif Publisher.

- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739. DOI: 10.31004/edukatif.v3i6.1265.
- Wulandari, A., Salsabila, A., Cahyani, K., Nurazizah, T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936. DOI: 10.31004/joe.v5i2.1074.
- Wulandari, Nyemas. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android di SMA Negeri 3 Ngabang. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 9(1), 21-27. DOI: 10.31571/saintek.v9i1.1296.
- Wulandari, Silvia. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Modells Pada Pokok Bahasan Gerak Parabola*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82. DOI: 10.24036/invotek.v19i1.409.
- Yulastuti, Dewi. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Interakti Terhadap Pemahaman Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*. 3(2). Diakses dari https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/2797.
- Yusuf, M., & Wulan, R. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 1(2), 20. DOI: 10.21009/1.01204.