

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Hakikat Pembelajaran Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi di SMP/MTs	
1.Kompetensi Inti.....	9

halaman

2. Kompetensi Dasar	9
3. Indikator Pencapaian Kompetensi.....	10
4. Tujuan Pembelajaran	12
B. Hakikat Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	15
C. Hakikat Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	17
1. Hakikat Surat Pribadi	17
2. Hakikat Surat Dinas.....	22
D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	37
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	37
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	38
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	40
E. Hasil Penelitian yang Relevan	42
F. Anggapan Dasar	43
G. Hipotesis	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	45

halaman

B. Variabel Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian	48
1. Populasi	48
2. Sampel	49
D. Desain Penelitian	51
E. Langkah-langkah Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G.Instrumen Penelitian	60
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	62
I. Tempat dan Waktu Penelitian	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN

A. Deskripsi Proses Belajar di Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen.....	67
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen	71
3. Deskripsi Proses Pembelajaran Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol	73
4. Deskripsi Proses Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol.....	76
B. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	78

halaman

1. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	78
2. Deskripsi Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol	91
3. Perbandingan Hasil <i>Postest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	105
4. Perbandingan Hasil <i>Postest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Dinas di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	106
5. Perbandingan Hasil <i>Postest</i> Menulis Surat Pribadi di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	107
6. Perbandingan Hasil <i>Postest</i> Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol	108
C. Pembuktian Hipotesis.....	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	115
B. Saran.....	116
DAFTARPUSTAKA.....	117
RIWAYAT HIDUP.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL	halaman
Tabel 3.1 Data Populasi Kelas VII SMPN 1 Jatiwaras.....	49
Tabel 3.2 Data Sampel Kelas Eksperimen (Kelas VIIA).....	50
Tabel 3.3Data Sampel Kelas Kontrol (Kelas VII C)	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Alat Tes Kompetensi Dasar Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas.....	56
Tabel 4.1 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi di Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4. Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Dinas di Kelas Eksperimen.....	81
Tabel 4.3 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menulis Surat Pribadi di Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.4 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menulis Surat Dinas di Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.5 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi di Kelas Kontrol	92
Tabel 4.6 Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Dinas di Kelas Kontrol	95

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4.1 Data Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen	91
Grafik 4.2 Data Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol	105
Grafik 4.3 Data Perbedaan Rata-rata Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A.1 Surat Keputusan Pembimbing.....	120
Lampiran A.2 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	121
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	122
Lampiran B.1 Silabus.....	123
Lampiran B.2 RPP Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	140
Lampiran B.3 Lembar Kerja Siswa	188
Lampiran B.4 Soal dan jawaban untuk <i>pretes</i> dan <i>postest</i>	190
Lampiran B.5 Surat Pribadi dan Surat Dinas untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	193
Lampiran B.6 Hasil Lembar Kerja Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199
Lampiran C.1 Pengolahan Data Gain Ternormalisasi	215
Lampiran C.2 Analisis Data Statistik.....	236
Lampiran C.3 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	273
Lampiran C.4 Uji Beda Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dengan Pascates Kelas Eksperimen	308
Lampiran D.1 Dokumentasi	318
Lampiran D.2 Lampiran Sikap Siswa.....	320