

## ABSTRAK

**SENI FIRLIANI. 2024. EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN APLIKASI SEKOLAH PINTAR INDONESIA (SPI) SEBAGAI MEDIA BANTU DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan efektivitas pembelajaran matematika menggunakan aplikasi Sekolah Pintar Indonesia (SPI) sebagai media bantu diskusi terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik, (2) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi Sekolah Pintar Indonesia (SPI) sebagai media bantu diskusi, (3) mengetahui kendala yang dialami oleh peserta didik terhadap penggunaan aplikasi Sekolah Pintar Indonesia (SPI) sebagai media bantu diskusi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *pre-experimental design* jenis *one-shot case study*. Populasi pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Tasikmalaya dengan sampel penelitian 35 peserta didik kelas X MIPA 3 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen pembelajaran berupa RPP dan instrumen pengumpulan data terdiri dari tes kemampuan komunikasi matematis, kuesioner dan pedoman wawancara penggunaan aplikasi SPI sebagai media bantu diskusi. Teknik analisis data tes kemampuan komunikasi matematis menggunakan uji *one sample sign-test*, analisis data kuesioner diberi skor menggunakan skala likert dan analisis data hasil wawancara dilakukan dengan cara menarik poin-poin yang dianggap penting. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan aplikasi Sekolah Pintar Indonesia (SPI) sebagai media bantu diskusi tidak efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik dengan ketuntasan belajar kurang dari sama dengan 75. (2) Respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi SPI berdasarkan data kuesioner berkategori tinggi, sedang dan rendah dengan persentase berturut-turut sebesar 34,29%, 28,57% dan 37,14%. Respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi SPI berdasarkan hasil wawancara 65,71% beranggapan tidak efektif. (3) kendala yang dialami peserta didik terhadap penggunaan aplikasi SPI sebagai media bantu diskusi diantaranya: fitur yang tidak dapat memuat ulang laman secara otomatis ketika diskusi, jaringan terkadang tidak stabil, sistem *error* dan harus memiliki kuota yang cukup.

**Kata Kunci:** Efektivitas Pembelajaran Matematika, Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia (SPI), Kemampuan Komunikasi Matematis