

**PERBANDINGAN PENGARUH METODE INKLUSI DENGAN
KOMANDO TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA
DALAM PERMAINAN FUTSAL**

**(Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMK Periwatas Kota
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/ 2017)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,

**NENDI RUSLI SEPTIANA
NPM. 132191194**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2017**

**PERBANDINGAN PENGARUH METODE INKLUSI DENGAN
KOMANDO TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA
DALAM PERMAINAN FUTSAL**

**(Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMK Periwatas Kota
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/ 2017)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh,

**NENDI RUSLI SEPTIANA
NPM. 132191194**

Disahkan oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Abdul Narlan, M.Pd.
NIDN. 0415116301**

**H. Agus Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0427086201**

Disetujui oleh

Dekan FKIP,
Universitas Siliwangi

Ketua Jurusan PJKR,
Universitas Siliwangi

**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd.
NIP. 19630409 198911 1 001**

**H. Agus Mulyadi, M.Pd.
NIDN. 0427086201**

Jika orang berpegang pada keyakinan, maka hilanglah kesangsian. Tetapi, jika semua orang mulai berpegang pada kesangsian, maka hilanglah keyakinan
(Sir Francis Bacon)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERBANDINGAN PENGARUH METODE INKLUSI DENGAN KOMANDO TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN FUTSAL (Eksperimen pada Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMK Periwatas Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/ 2017)”**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Mei 2017
Yang Membuat Pernyataan,

NENDI RUSLI SEPTIANA
NPM. 132191194

PERBANDINGAN PENGARUH METODE INKLUSI DENGAN KOMANDO TERHADAP KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN FUTSAL

Nendi Rusli Septiana

**Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang perbandingan pengaruh metode inklusi dengan komando terhadap keterampilan *dribbling* dalam permainan futsal pada siswa ekstrakurikuler SMK Periwatas Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan uji statistik, ternyata secara empirik metode inklusi dan komando sama efektifnya terhadap keterampilan *dribbling* futsal. Metode inklusi dan komando hendaknya dijadikan salah satu alternatif metode yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran/pelatihan teknik dasar cabang olahraga tertentu, karena secara empirik kedua metode tersebut efektif digunakan dalam pembelajaran/pelatihan teknik dasar futsal khususnya teknik *dribbling* (menggiring bola).

Kata Kunci : Inklusi, Komando, Menggiring Bola

ABSTRACT

The purpose of this research is to obtain information about the influence of inclusion method with command to dribbling skill in futsal game on extracurricular students of SMK Periwatas Kota Tasikmalaya academic year 2016/2017. The research method used is experimental method. Based on the results of data processing with statistical tests, it turns out empirically inclusion methods and command as effective against futsal dribbling skills. The method of inclusion and command should be used as an alternative method used in the implementation of learning / training of basic techniques of certain sports, because empirically both methods are effectively used in the learning / training of futsal basic techniques, especially dribbling techniques (dribbling).

Keywords: Inclusion, Command, Dribbling

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan.

Skripsi yang penulis susun ini berjudul **“Perbandingan Pengaruh Metode Inklusi dengan Komando terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Futsal** (Eksperimen pada Siswa ekstrakurikuler Futsal SMK Periwatas Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan jasmani, Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang

telah membantu penulis baik moril maupun material selama penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Bapak H. Agus Mulyadi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya sekaligus sebagai dosen pembimbing II, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak H. Abdul Narlan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, pikiran dan pandangannya serta turut membantu pelaksanaan pengambilan data sampai data penelitian ini terhimpun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, komitmen dan ketulusannya.
5. Bapak Sudi Rohana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMK Periwatas Kota Tasikmalaya beserta guru-gurunya yang telah memberikan dorongan/motivasi serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ayahanda Dikdik Tasdik dan Ibunda Neneng Nia tercinta yang selalu memberikan doa restu, dorongan, dan bantuan moril maupun material.
7. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan di sini satu per satu, yang telah membantu penulis baik berupa moril maupun material.

Hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. sebagai amal saleh.

Tasikmalaya, Mei 2017

Penulis,

N R S

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	8
1. Pembelajaran	8
2. Konsep Pembelajaran Gerak	13
3. Konsep Metode Inklusi	18

	Halaman
4. Konsep Metode Komando	21
5. Konsep Permainan Futsal	24
6. Teknik Dasar Menggiring Bola.....	30
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Anggapan Dasar	33
D. Hipotesis.....	34
 BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	38
F. Desain Penelitian	39
G. Langkah-langkah Penelitian	40
H. Teknik Pengolahan Data	41
I. Waktu dan Tempat Penelitian	44
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
2. Pengujian Persyaratan Analisis	52
3. Pengujian Hipotesis	53
B. Pembahasan Penelitian	55

	Halaman
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Futsal.....	26
Gambar 2.2 Gawang Futsal	27
Gambar 2.3 Ukuran Bola Futsal	27
Gambar 2.4 Seragam Pemain Futsal.....	28
Gambar 2.5 Pemain Futsal	28
Gambar 2.6 Teknik Dasar Dribbling (Menggiring Bola).....	31
Gambar 3.1 Tes Menggiring Bola (<i>dribbling</i>)	38
Gambar 3.2 Desain Penelitian	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Deskripsi Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelompok A ..	51
Tabel 4.2 Hasil Penghitungan Rata-rata Standar Deviasi, dan Varians Dari Kedua Kelompok	52
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Distribusi Normal Masing-masing Kelompok Latihan	53
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Homogenitas Data dari Kedua Kelompok Latihan	53
Tabel 4.5 Analisis Data Peningkatan Hasil Latihan Kelompok A	54
Tabel 4.6 Analisis Data Peningkatan Hasil Latihan Kelompok B	54
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data Perbedaan Peningkatan Hasil Latihan Kelompok A dengan Kelompok B	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Tes <i>Dribbling</i> Kelompok A dan B	62
Lampiran 2. Program Pembelajaran	63
Lampiran 3. Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Awal Kelompok A	65
Lampiran 4. Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Akhir Kelompok A	66
Lampiran 5. Uji Homogenitas Data dan Uji Hipotesis Kelompok A	67
Lampiran 6. Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Tes Awal Kelompok B	68
Lampiran 7. Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Tes Akhir Kelompok B	69
Lampiran 8. Uji Homogenitas Data dan Uji Hipotesis Kelompok B	70
Lampiran 9. Uji Perbedaan Peningkatan Hasil Latihan	71
Lampiran 10. Tabe-Tabel Statistika	72
Lampiran 11. SK Bimbingan	77
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 13. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian.....	79
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis.....	82