

ABSTRAK

ZAH RATUN NISSA LIYANAN PUTRI, 2024. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMK Otomotif Ditinjau dari *Self-efficacy* dan Gender. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK otomotif berdasarkan faktor *self-efficacy*, membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK otomotif berdasarkan gender, dan melihat apakah terdapat pengaruh interaksi antara faktor *self-efficacy* dan gender terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMK otomotif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa teknik mekanik otomotif di sebuah SMK Negeri di Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024 berjumlah 432 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dari populasi yang ada. Jumlah siswa yang terpilih sebanyak 50 siswa terdiri dari 40 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu memberikan 25 pernyataan angket *self-efficacy*, 8 pernyataan angket gender, dan 2 soal tes kemampuan pemecahan masalah matematik. Teknik analisis data menggunakan statistik uji *two-way ANOVA*. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil penelitian: (1) tidak terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi dan rendah, (2) terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, dan (3) tidak terdapat perbedaan pengaruh interaksi kemampuan pemecahan masalah matematik jika ditinjau dari *self-efficacy* dan gender.

Penelitian

Kata kunci: Pemecahan masalah matematik, *Self-efficacy*, Gender