

ABSTRAK

CITRA SITI KAMILAH. 2024. **PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING MENGGUNAKAN TEKNIK *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DENGAN MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMAN 3 CIAMIS).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Astri Srigustini, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 3 Ciamis yaitu rendahnya hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui test pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X di SMAN 3 Ciamis pada tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 357 orang. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas X.E.3 yang berjumlah 33 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X.E.1 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *student teams achievement division* sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan, untuk mengetahui pengaruh model konvensional pada kelas kontrol dan pengaruh model *student teams achievement division* menggunakan media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada materi konsep terbentuknya harga pasar dan keseimbangan pasar pada kelas eksperimen dan model konvensional pada kelas kontrol data yang dikumpulkan melalui tes pilihan ganda. Adapun hasil dari penelitian ini Dimana kelas eksperimen yang menggunakan model STAD terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah perlakuan, kelas kontrol terdapat pengaruh antara sebelum dan sesudah diterapkan model konvensional dan terdapat pengaruh yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model STAD dan kelas kontrol yang menggunakan konvensional Dimana hipotesis diterima jika nilai $\text{sig}(2\text{-tailed}) \leq 0.05$ dan berdasarkan penelitian diperoleh nilai $\text{sig}(2\text{-tailed})$ sebesar $0.000 < 0.05$. Rata – rata Nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, Dimana nilai rata – rata pretest dan posttest kelas eksperimen adalah 45,55 dan 82,61, sedangkan pada kelas kontrol rata – rata pretest dan posttest nya adalah 32,23 dan 68,17. Dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *student teams achievement division* menggunakan media *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Student teams achievement division*, *Wordwall*, Hasil belajar

ABSTRACT

CITRA SITI KAMILAH. 2024. ***THE INFLUENCE OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL USING THE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TECHNIQUE WITH INTERACTIVE WORDWALL MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (QUASI EXPERIMENTAL STUDY ON ECONOMICS SUBJECT CLASS X SMAN 3 CIAMIS)***. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. H. Yoni Hermawan, M.Pd and Astri Srigustini, M.Pd.

This research was motivated by the problems that occurred at SMAN 3 Ciamis, namely the low student learning outcomes. The method used is an experimental method, with a nonequivalent control group design research design, as well as data collection techniques through multiple choice tests. The population in this study was all class X at SMAN 3 Ciamis in the 2023/2024 academic year, totaling 357 people. The research sample used was class X.E.3, totaling 33 people as the experimental class and class The purpose of this research is to determine the influence of the student teams achievement division model before being given treatment and after being given treatment, to determine the influence of the conventional model in the control class and the influence of the student teams achievement division model using Wordwall media on student learning outcomes in the concept of market price formation and balance. market in the experimental class and conventional models in the control class, data collected through multiple choice tests. The results of this research are the experimental class which uses the STAD model, there is a difference between before and after treatment, the control class has an influence between before and after the conventional model is applied and there is a significant influence between the experimental class which uses the STAD model and the control class which uses conventional. The hypothesis is accepted if the sig(2-tailed) value is ≤ 0.05 and based on research, the sig(2-tailed) value is $0.000 < 0.05$. The average score for the experimental class is higher than the control class, where the average pretest and posttest scores for the experimental class are 45.55 and 82.61, while in the control class the average pretest and posttest scores are 32.23 and 68.17. . Thus, it can be concluded in this research that the student teams achievement division model using Wordwall media can improve student learning outcomes.

Keywords: Student teams achievement division, Wordwall, learning outcomes