

ABSTRAK

Kurniasari. 2019. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya. Skripsi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd.

Permasalahan pokok mengenai hasil akhir pembelajaran yang rata-rata di beberapa sekolah kurang dari KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu ≤ 75 pada siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya sehingga perlu adanya perhatian lebih mengenai pentingnya kompetensi pedagogik guru. Adapun tujuannya untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode kuantitatif dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.587 siswa, dengan toleransi kesalahan sebesar 5% yang hasilnya sebanyak 319 siswa kelas XI SMA Negeri se-Kota Tasikmalaya untuk dijadikan sampel. Sedangkan untuk teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dan untuk uji hipotesis menggunakan uji t (Parsial). Berdasarkan hasil analisis nilai t diketahui nilai t_{hitung} sebesar $37,061 > t_{tabel} 1,967$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi pedagogik guru (X) berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y). Sedangkan Berdasarkan hasil pengujian maka hasil koefisien determinasi sebesar 0,812. Jadi, disimpulkan bahwa besarnya kontribusi kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa sebesar 81,2%, sedangkan sisanya 18,8% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar