

ABSTRAK

Eka Amalia, 2024. **PERAN INSTRUKTUR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA JEPANG BAGI CALON PEKERJA MIGRAN INDONESIA (Studi di Lembaga Pelatihan Kerja Seiko Sukapura Indonesia)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Dewasa ini, banyak masyarakat yang ingin bekerja di luar negeri terkhusus di negara Jepang namun terkendala oleh bahasa, adanya pendidikan non formal menjadi salah satu solusi untuk permasalahan tersebut karena adanya LPK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran instruktur dalam meningkatkan keterampilan Bahasa Jepang bagi CPMI di LPK Seiko. Metode Penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat beberapa peran yang dilakukan oleh instruktur untuk meningkatkan keterampilan Bahasa diantaranya: Instruktur mencari informasi tentang latar belakang peserta tentang materi dan hal lain yang berkaitan dengan pelatihan, mengelola seluruh kegiatan pelatihan dengan terencana, memberi stimulus dan dorongan terhadap peserta yang mengalami kesulitan, mengarahkan peserta yang kurang paham terhadap materi/ membiasakan untuk berbicara dan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Jepang, memberikan ruang untuk konsultasi kepada peserta yang masih kurang paham terhadap materi yang disampaikan, memfasilitasi segala hal yang berhubungan dengan pelatihan, dan mengevaluasi kegiatan pelatihan dari awal sampai akhir. Simpulan dari penelitian ini bahwa instruktur di LKP Seiko telah berupaya meningkatkan keterampilan bahasa Jepang para peserta pelatihan melalui beberapa peran instruktur yaitu sebagai informator, organisator, motivator, director, inisiator, Fasilitator dan evaluator. Terbukti dengan banyaknya peserta pelatihan yang telah di berangkatkan ke negara Jepang.

Kata Kunci: Peran Instruktur, Keterampilan Bahasa, Pekerja Migran Indonesia