

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., & Widjajanti, D. B. (2013). *Pengaruh Pendekatan CTL dengan Setting Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis , Kepercayaan Diri , dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Effect of CTL Approach in Cooperative Setting of Talking Chips Type on Junior*. 8, 171–180.
- Aisyah, P. N., Nurani, N., Akbar, P., & Yuliani, A. (2018). *Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Confidence Siswa SMP*. 1(1), 58–65.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Arahmah, F., Banindra Yudha, C., & Ulfa, D. M. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi pada Matematika Melalui Metode Student Facilitator and Explaining. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 2021, 2015*, 209–218.
- Bernard, B., Sahid, S., & Sakinah, N. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 6(1), 109. <https://doi.org/10.35580/imed32235>
- Burns, R. B. (2005). *Konsep Diri: Teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku*. Jakarta: Arcan.
- Économiques, O. de coopération et de développement. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD publishing.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE*, 3(4), 93–103.
- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SD Inklusif dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita. *Journal of Elementary Education*, 04(6), 895–105.
- Fathani, A. H. (2016). Rahmah Johar. “Domain Soal PISA untuk Literasi matematikaa”. *Jurnal Peluang* , Volume 1, Nomor 1, Oktober 2012. 136. *EduSains*, 4, 136–150.

- Fauzi, F. G., Melyana, F., Rahmawati, D., & Yasmin, S. (2021). *Analisis Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII Di SMP Petri Jaya Jakarta Timur Pada Konten Aljabar*. 1, 83–91.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2008). The Role of Cognitive Skills in Economic Development. *Journal of Economic Literature*, 46(3), 607–668.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. *Bandung: Refika Aditama*.
- Hendriana, H., Septiani, T., Hudanagara, M. A., & Anita, I. W. (2018). *Pengaruh Self Confidence dan Self Efficacy*. 1(2), 185–192. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan skala likert lima skala dengan modifikasi skala likert empat skala. *Metodologi Penelitian*, 2(2–3).
- Hidayat, W. (2017). *Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven*. 2(1), 15–28.
- Jupri, A., Drijvers, P., & van den Heuvel-Panhuizen, M. (2014). Difficulties In Initial Algebra Learning in Indonesia. *Mathematics Education Research Journal*, 26(4), 683–710.
- Khoirunnisa, S., Adirakasiwi, A. G., Karawang, U. S., & Ronggo Waluyo, J. H. S. (2023). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA SMP PADA ERA MERDEKA BELAJAR*. 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian pendidikan matematika (Anna (ed.). *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Ling, G. C. L., & Shahrill, M. (2015). *Common Misconceptions of Algebraic Problems : Identifying Trends and Proposing Possible Remedial Measures* Georgina Chua Ling Ling & Masitah Shahrill Sultan Hassanah Bolkiah Institute of Education. September. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.3888.5366>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). *Literasi Numerasi Siswa Dalam*

- Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur*. 4(1), 69–88.
- Malihatuddarojah, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1). <https://doi.org/10.22342/jpm.13.1.6668.1-8>
- Malungye, M., O'Connor, D. M., & S., D. N. (2016). *Sources of Student Errors and Misconceptions in Algebra and Effectiveness of Classroom Practice Remediation in Machakos*. 7(10), 31–33.
- Martyanti, A. (2013). Membangun Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Solving. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 15–22.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Mertika, Astuti, T. M. P., & Rodiyah. (2018). *The Implementation of Character Education in Shaping Social Development of Students in Private Elementary School of Mazmur 21 Pontianak*. 7(2), 185–195.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi penelitian kualitatif. (No Title).
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanta, N. G. (2019). Kemampuan Komunikasi Dan Self Confidence Matematis Siswa Menggunakan MODEL Pembelajaran Round Club Pada Materi Prisma Dan Limas Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 14(6).
- Nasir, N. M., Hashim, Y., Zabidi, S. F. H. A., & Jusoh, R. (2012). *Preliminary Study of Student Performance on Algebraic Concepts and Differentiation*. May. <https://doi.org/10.5829/idosi.wasj.2013.21.am.21140>
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi luas permukaan balok di kelas VIII–F semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 22–31.

- O'Brien, A., & Riordain, M. N. (2017). *Examining Difficulties in Initial Algebra : Prerequisite and Algebra Content Areas for Irish Post-Primary Students* .
- Purwasih, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self Confidence Siswa MTs Di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 16–25.
- Putri. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika*. 196–207.
- Putri, B. A., Utomo, D. P., & Zukhrufurrohman. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar*. 6(2), 141–153.
- Rahmawati, Y., Priatna, N., & Nurjanah, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Trigonometri. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 108–122. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v3i2.1272>
- Ratni Purwasih, N. R. S. dan S. A. (2018). NALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIK DAN MATHEMATICAL HABITS OF MIND SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR. *Seminar Nasional Ilmu Komputasi Dan Teknik Informatika*, 5(April), 154–162.
- Rustan, E., & Muh Said Bahru. (2018). Penguatan Self Confidence Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Suggestopedia. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(1), 1–14.
- Sadikin, & Kaharuddin, A. (2019). Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Self Confidence Matematis Dan Gender. *Prosiding SNPMAT*, 2(1), 190–198.
- Salamah, D. P., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Newman Terhadap Materi Peluang Kejadian Majemuk Ditinjau dari Gender dan Self Confidence Pada Siswa Kelas Xii Smk Di Bandung. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 273–284. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.273-284>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika*. 3(1).

- Sari, P. P., HAsbi, M., & Umam, K. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 81–90.
- Siskawati, F. S., Chandra, F. E., & Irawati, T. N. (2020). Profil Kemampuan Literasi Numerasi di Masa Pandemi Cov-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 253–261. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1673
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudrajat, D. (2008). Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Sugiyono. (2017). *Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta. Ferrari, JR, Jhonson, JL, & McCown, WG (1995). Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research & Treatment. New York: Plenum Press. Yudistira P, Chandra. Diktat Ku.*
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R &D, Alfabeta. Denzin, NK, & Lincoln, S. Yvonna.*
- Suharsaputra, U. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.*
- Tout, D. (2020). *Critical Connections Between Numeracy and Mathematics.*
- UNESCO, E. (2006). *Global Monitoring Report: Literacy for Life*. Paris. UNESCO.
- Vandini, I. (2015). *Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 5(3), 210–219.
- What, I. E. S., & Clearinghouse, W. (2015). *Teaching Strategies for Improving Algebra Knowledge in Middle and High School Students.*