

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan petunjuk sehingga proposal penelitian ini dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK DITINJAU DARI *SELF CONFIDENCE* PADA MATERI ALJABAR”** sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya dan kita semua selaku umatnya.

Tujuan dari penyusunan skripsi penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, di program studi pendidikan matematika fakultas keguruan ilmu pendidikan. Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti dengan penuh hormat dan kerendahan hati hendak menyampaikan terimakasih atas dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih ini peneliti tunjukkan kepada :

1. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat saya terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Depi Ardian Nugraha, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang bijaksana dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat saya terselesaikan dengan tepat waktu.
3. Vepi Apiati M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd., Selaku wali dosen yang selalu membimbing tanpa lelah dari mulai penulis menjadi mahasiswa hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua, yang telah berusaha semaksimal mungkin agar kami melanjutkan pendidikan sampai saat ini, dan juga selalu memberi motivasi dan doa untuk kesuksesannya.
6. Rekan-rekan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, yang telah mendukung dalam terselesaikannya skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk saya sendiri untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Dan tidak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat saya harapkan agar skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya.

Tasikmalaya, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT KETERANGAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis	5
1.3.2 Kemampuan Literasi Numerasi	5
1.3.3 Self Confidence	5
1.3.4 Aljabar	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis	8
2.1.2 Kemampuan Literasi Numerasi	10
2.1.3 Self Confidence (Kepercayaan Diri)	12
2.1.4 Aljabar	16
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoretis.....	22

2.4 Fokus Penelitian.....	24
BAB 3 Prosedur Penelitian.....	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.2.1 Tempat (Place).....	25
3.2.2 Pelaku (Actor)	25
3.3.3 Aktivitas	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1 Angket	27
3.3.2 Tes Kemampuan Literasi Numerasi	28
3.3.3 Wawancara	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1 Peneliti.....	29
3.4.2 Angket Self Confidence	30
3.4.3 Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	30
3.4.4 Pedoman Wawancara	31
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.5.1 Reduksi Data	31
3.5.2 Penyajian Data.....	32
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	33
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.6.1 Waktu Penelitian	34
3.6.2 Tempat Penelitian.....	34
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari <i>Self Confidence</i> dengan Kategori Tinggi (S3T)	40
4.1.2 Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari <i>Self Confidence</i> dengan Kategori Sedang (S2S)	45
4.1.3 Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari <i>Self Confidence</i> dengan Kategori Sedang (S21S)	50
4.1.4 Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari <i>Self Confidence</i> dengan Kategori Rendah (S23R)	56

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	12
Tabel 2.2 Indikator <i>Self Confidence</i>	16
Tabel 3.3 Kategori <i>Skala Likert</i>	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket <i>Self Confidence</i>	28
Tabel 3.5 Kategorisasi <i>Self Confidence</i>	28
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi	30
Tabel 3.7 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	34
Tabel 4.8 Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik	36
Tabel 4.9 Hasil Pengisian Angket <i>Self Confidence</i>	38
Tabel 4.10 Daftar Nama Subjek Penelitian	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Topologi Rute Transportasi Jenis KRL (23,8 km) dan Jenis MRT	18
Gambar 2.2 Karangka Teoretis.....	23
Gambar 4.3 Bagan Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Self Confidence.....	38
Gambar 4.4 Jawaban S3T Indikator 1	41
Gambar 4.5 Jawaban S3T Indikator 2	42
Gambar 4.6 Jawaban S3T Indikator 3	44
Gambar 4.7 Jawaban S2S Indikator 1	46
Gambar 4.8 Jawaban S2S Indikator 2	47
Gambar 4.9 Jawaban S2S Indikator 3	49
Gambar 4.10 Jawaban S21S indikator 1.....	51
Gambar 4.11 Jawaban S21S indikator 2.....	53
Gambar 4.12 Jawaban S21S indikator 3.....	55
Gambar 4.13 Jawaban S23R Indikator 1	57
Gambar 4.14 Jawaban S23R Indikator 2	59
Gambar 4.15 Jawaban S23R Indikator 3	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	78
Lampiran 2 Kisi-kisi kemampuan literasi numerasi.....	84
Lampiran 3 Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	85
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	90
Lampiran 5 Hasil Jawaban Soal Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik S3T	94
Lampiran 6 Hasil Jawaban Soal Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik S2S	95
Lampiran 7 Hasil Jawaban Soal Kemampuan Literasi numerasi Peserta Didik S21S	96
Lampiran 8 Hasil Jawaban Soal Kemampuan Literasi numerasi Peserta Didik S23R.....	97
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Angket Self Confidence	98
Lampiran 10 Instrumen Validasi Angket <i>Self Confidenc</i>	101
Lampiran 11 Hasil Angket Self Confidence S3T	104
Lampiran 12 Hasil Angket Self Confidence S2S	106
Lampiran 13 Hasil Angket Self Confidence S21S	108
Lampiran 14 Hasil Angket Self Confidence S23R.....	110
Lampiran 15 Hasil Wawancara Peserta Didik S3T	112
Lampiran 16 Hasil Wawancara Peserta Didik S2S	114
Lampiran 17 Hasil Wawancara Peserta Didik S21S	116
Lampiran 18 Hasil Wawancara Peserta Didik S23R.....	118
Lampiran 19 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	120
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Angket Self Confidence.....	121
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	123