

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, K., AR, M. M., Sama', Hodairiyah, Arifah, S., & Astutik, C. (2023). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka melalui Pelatihan Pengembangan E-Comic bagi SDN Kebunagung II Sumenep. *JABB : Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(2), 1622–1635. <https://doi.org/10.46306/jabb.v4i2>
- Anisa, R., Andinasari, Sari, R. M., & Kurdi, A. (2023). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran Matematika untuk Melihat Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Perbandingan. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 113–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i1.148>
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan Media Audiovisual Powtoon pada Pembelajaran Matematika untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika (JMPM)*, 5(2), 40–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.26594/jmpm.v5i2.2084>
- Arini, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Peserta didik Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, 2(2), 95–104. <https://doi.org/10.21043/thabiea.v2i2.5950>
- Budiarto, E. (2023). *Epidemiologi*. Egcc. <https://books.google.co.id/books?id=JxappBBDIJgC>
- Cahyani, N. putu M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 362–370. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1229>

- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) peserta didik Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 207–213. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1179>
- Erika. (2024). *Peningkatan Pengetahuan Masyarakat dalam Pencegahan Covid 19*. CV. Azka Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=6QvxEAAAQBAJ>
- Evi, T., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 385–395. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.314>
- Faoziah, R. N., & Azka, R. (2023). Pengembangan E-Comic Materi Relasi dan Fungsi Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 81–94. <https://doi.org/10.31941/delta.v11i1.2021>
- Ge'e, R. S., Hasibuan, A. R., & Wandini, R. R. (2023). Konsep Barisan dan Deret Aritmatika dalam QS. Al-Kahfi: 22. *Cartesius: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 81–84. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/CARTESIUS/article/view/3275>
- Hajiriah, T. L., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2023). Meta-Analisis: Studi Pentingnya Mengukur Keterampilan Metakognitif Peserta didik. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1697–1709. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9567>
- Handayani, T., Hartatiana, & Musmahayati. (2020). Analisis Kesalahan Peserta didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 160–168. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33087/phi.v4i2.111>
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, Muh. P., Sari, M. N., Taifikurrahman, Wijaya, L., Ervianti, Prihastari, E. B., & Rizkya, R. A. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran* (D. W.

- Mulyasari, Ed.). Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=PzSEAAQBAJ>
- Harahap, O. F. M., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Media Pembelajaran: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. Azka Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=Bc9qEAAAQBAJ>
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik dengan Pembelajaran Kooperatif Make a Match pada Aplikasi Jarak dan Perpindahan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1–18. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>
- Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2020). Learning Obstacle Peserta didik dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 283–292. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i3.10118>
- Hastuti, Z. H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=pUnfEAAAQBAJ>
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- Irhamna, Rosdianto, H., & Murdani, E. (2017). Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Materi Fluida Statis Kelas VIII. *Jurnal Fisika Flux*, 14(1), 61–64. <https://doi.org/10.20527/flux.v14i1.3839>
- Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.54314/jpe.v10i1.1350>
- Jusuf, H., & Istiyowati, L. S. (2023). *Penelitian R&D dalam Bidang Teknologi Pendidikan*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=jbG5EAAAQBAJ>

- Kartini, K. S., & Putra, N. T. A. (2020). Respon Peserta didik Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Khotimah, N., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2021). Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 49–58. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v2i1.1630>
- Komarudin, Thahir, A., & Sholekan. (2019). Bahan Ajar Berbasis Mathematical Comic: Dampak Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(2), 98–110. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i2.4210>
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design: Computer-based Training, Web-based Training, Distance Broadcast Training, Performance-based Solutions*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=QXl4ZtUug6YC>
- Lisan, L. F., Risnawati, L., & Setyawan, B. W. (2023). Implementasi prinsip aritmatika sosial dalam transaksi jual beli pedagang di sekitar kampus uin sayyid ali rahmatullah tulungagung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(02), 129–138.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Az-Zahra, R. (2021). Analisis Bahan Ajar dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci 20. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–449. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1444/1026>
- Mahyuddin, N., & Isratati, Y. (2023). E-Comic Sosial Budaya Berbasis Pembelajaran Elemen Jati Diri untuk Pengembangan Pelajar Pancasila Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3395–3406. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4594>
- Maydiantoro, A. (2021). Research Model Development: Brief Literature Review. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35. <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22164/15700>

- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Mujahadah, I., & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda*, 3(1), 8–15. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.758>
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. UNY Press. <https://books.google.co.id/books?id=DCjKEAAAQBAJ>
- Mustafa, P. S., & Angga, P. D. (2022). Strategi Pengembangan Produk dalam Penelitian dan Pengembangan pada Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(3), 413–424. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i3.522
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar peserta didik. *Studi Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16. <https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Ningrum, A. R., Yuliana, R., & Firdaus. (2024). Pengembangan E-Komik Matematika Berbasis Literasi Numerasi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, XII(1), 61–68. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nuraeni, I., Ratnaningsih, N., & Madawistama, S. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Melalui Aplikasi Ispring untuk Mengeksplor Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1008–1024. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1179>
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media E-Learning melalui Aplikasi Edmodo Pada Mekanika Teknik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.544>

- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahapeserta didik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>
- Priadi, M. A., Trisna Dewi, S. K., & Wisnu Prabowo, G. C. (2023). Improving Students' Scientific Literacy Skills Using Inquiry- Based E-Comic At The Tenth Grader In Lampung Province. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 14(1), 99–110. <https://doi.org/10.24042/biosfer.v14i1.17607>
- Purnomo, E., Zafi, A. A., & Wahid, L. A. (2022). Tranformasi Strategi Pembelajaran PAI di PTKIN Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(4), 862–881. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2304>
- Purwati, D. (2020). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berbasis Potensi Lokal (Panduan Menulis Naskah Drama dengan Mudah)*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=AQrhDwAAQBAJ>
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *MATHEMA JOURNAL E-ISSN*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Putra, B. W., & Candra, O. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.24036/jpte.v4i1.251>
- Putri, S. T., & Sumartini, S. (2021). Integrating Peer Learning Activities and Problem-Based Learning in Clinical Nursing Education. *SAGE Open Nursing*, 7, 1–8. <https://doi.org/10.1177/23779608211000262>

- Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta didik di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, 3(3), 519–524. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.621>
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. <https://books.google.co.id/books?id=IinKEAAAQBAJ>
- Rijanto, S., & Hidayati, W. S. (2023). *Analisis Intuisi Matematis Peserta didik dalam Memahami Konsep Barisan Aritmatika* (pp. 31–37).
- Rizqi, A. M., Permana, B. S., Reygita, H., Rostika, D., & Sudarmansyah, R. (2023). Analisis Faktor Dan Dampak Perilaku Hiperaktif Peserta didik Sekolah Dasar Kelas Rendah Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 104–113. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2723>
- Sagita, E., Amalia, V., & C.A., N. D. (2023). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.242>
- Seibert, S. A. (2021). Problem-based learning: A strategy to foster generation Z's critical thinking and perseverance. *Teaching and Learning in Nursing*, 16(1), 85–88. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2020.09.002>
- Septiana, S., Harijanto, A., & Prastowo, S. H. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Komik Fisika Berbasis Android Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Di Ma Kelas Xi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 208–213. <https://doi.org/10.19184/jpf.v8i3.15226>
- Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231–1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>
- Siregar, T. (2023). Tahapan Model Penelitian Dan Pengembangan Research And Development (R&D). *Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158. <https://dirosat.com/index.php/i/article/view/48>
- Peserta didiknti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem Based Learning*. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=dejeEAAAQBAJ>

- Sudrajat, D. (2020). Dampak Pengawasan Terhadap Efektivitas Kerja Pegawai Kecamatan Cipedes Kota Tasikmalaya. *JAK PUBLIK (Jurnal Administrasi & Kebijakan Publik)*, 1(3), 57–64. <http://www.administrasiku.com/index.php/jakp/article/view/23>
- Suhada, D. I., Rahmadani, D., Rambe, M., Fattah, M. A., Hasibuan, P. F., Siagian, S., & Wulandari, S. (2022). Efektivitas Para Pelaku Ekonomi dalam Menunjang Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3201–3208. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i10.1315>
- Supriani, Y., Giyanti, G., & Syafana, Z. (2023). Pengembangan Interactive Digital Comic Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 167–178. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i1.14779>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Syamsul, N., Febriati, F., & Rosalyn Anwar, C. (2024). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Sistem Reproduksi Manusia Kelas IX SMP Negeri 13 Makassar. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend*, 4(1). <https://doi.org/10.37304/jtekipend.v4i1.10970>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Umam, H. I., & Jiddiyyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press. <https://books.google.co.id/books?id=HNKREAAQBAJ>
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific berbasis Keterampilan* (A. Leonardo, Ed.). Feniks Muda Sejahtera. <https://books.google.co.id/books?id=fYhjEAAQBAJ>

- Wenno, I. H., Esomar, K., & Sopacua, V. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Dan Pencapaian Hasil Belajar Peserta didik Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3), 378–385. <https://doi.org/10.21831/cp.v35i3.10706>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca. <https://books.google.co.id/books?id=23SrEAAAQBAJ>
- Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, X(1), 88–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4657740>
- Wisuda Lubis, S. S. (2020). Media Komik Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Menulis. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 156–165. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3365>
- Wulandari, M., & Setiawan, W. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan pada Peserta didik SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 571–578. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.571-578>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yusmaniar, Afni, N., & Alannasir, W. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV di SDN 160 Inpres Lemo-Lemo Kab.Maros. *ALENA-Journal of Elementary Education*, 2(1), 27–37. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>