

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *RICORSE* Berbasis *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Aprilisa, N.A. (2023). Perbandingan Model *RICORSE* Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Penguasaan Konsep Pada Materi Perubahan Lingkungan. (Skripsi). Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Arifin, S., Setyosari, P., Sa'dijah, C., & Kuswandi, D. (2020). The Effect Of Problem-Based Learning By Cognitive Style On Critical Thinking Skills And Students' Retention. *Journal Of Technology And Science Education*, 10(2), 271–281. <https://doi.org/10.3926/JOTSE.790>
- Az Zahra, F., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sma Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Pasca Pembelajaran Jarak Jauh. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 425. <https://doi.org/10.25157/Teorema.V7i2.7221>
- Doyan, A., Susilawati, & Hikmawati. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(November), 278–283. [File:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/2819-11165-1-PB.Pdf](file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/2819-11165-1-PB.Pdf)
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical Thinking Framework For Any Discipline. *International Journal Of Teaching And Learning In Higher Education*, 17(2), 160–166.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature Of Critical Thinking: Outlines Of General Critical Thinking Disposition And Abilities. *Sixth International Conference On Thinking At MIT*, 1–8. <https://doi.org/10.4324/9781351242493-4>
- Ennis, R. H. (2015). The Nature Of Critical Thinking: Outlines Of General Critical Thinking Disposition And Abilities. *Sixth International Conference On Thinking At MIT, 2013*, 1–8. <http://criticalthinking.net/Wp-Content/Uploads/2018/01/The-Nature-Of-Critical-Thinking.Pdf>.
- Facione, P. A. (2020). Advancing Thinking Worldwide. In *Insight Assessment: Vol.*

XXVIII

(Issue

1).

[Http://Www.Insightassessment.Com/Pdf_Files/What&Why2007.Pd%0Ahttp://Www.Eduteka.Org/Pensamientocriticofacione.Php](http://Www.Insightassessment.Com/Pdf_Files/What&Why2007.Pd%0Ahttp://Www.Eduteka.Org/Pensamientocriticofacione.Php)

- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Suciani, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif Kah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa ? *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805. <https://doi.org/10.37905/Aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Haka, N. B., Sari, L. K., Supriyadi, Handoko, A., Hidayah, N., & Masya, H. (2022). Model Pembelajaran RICOSRE Berbantuan Podcast Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Berpikir Analisis Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI. *J-Hytel: Journal Of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.58536/J-Hytel.V1i1.23>
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/38412/25445>
- Hau, R. R. H. (2019). Kajian Tentang Physics Education Technology (Phet) Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 1–9.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis FE-UNIAT*, 2(2), 169–178. https://www.researchgate.net/publication/323255432_VALIDITAS_ISI_TAHAP_AWAL_PENGEMBANGAN_KUESIONER
- Hidayat, R. A. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori Dan Aplikasinya* (C. A. Wijaya (Ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayatussakinah, H., Marzuki, I., & Ulfa, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Biolearning Journal*, 8(1), 20–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalbiolearning.V8i1.892>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Jurnal Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2869>
- Ketut Mahardika, I., Camelia, E., Fatikhah, I. A., Naufal, F. A., Pratiwi, R. Y., Fadilah,

- R. E., & Yusmar, F. (2022). Efektivitas Phet Simulation Sebagai Media Pembelajaran Fisika Dasar I Mahasiswa S1 Pendidikan IPA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 8(23), 463–468. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7421510>.
- Khasanah, M., Ismawati, R., & Widodo, W. (2020). Development Of RICOSRE Learning Model To Improve Critical Thinking Skills Of Students. *Journal Of Education Research And Evaluation*, 5(2), 112–121. <https://doi.org/10.24036/ekj.v5i2.1121>
- Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Videoscribe Dan Quizziz Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Suarsini, E., & Sumiati, T. (2020). RICOSRE Learning Model: Improving Critical Thinking Skills Of Pre-Service Science Teachers. *Journal Of Physics: Conference Series*.
- Mahanal, S., Malang, U. N., Zubaidah, S., Malang, U. N., Setiawan, B., & Malang, U. N. (2020). *Pengaruh RICOSRE Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi*. April. <https://doi.org/10.1063/5.0000562>
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2015). Potensi Model Pembelajaran RICOSRE Dalam Meningkatkan High Order Thinking Siswa. *Msopen FMIPA UM*, 2(5), 141–157.
- Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 676–685. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: A Learning Model To Develop Critical Thinking Skills For Students With Different Academic Abilities. *International Journal Of Instruction*, 12(2), 417–434. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>
- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54–63. <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1.8137>

- Mardhiyah, R. H., Sekar, N. F. A., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 229–239.
- Mely, A., Inayati, L. W., Dewi, V., Sutantri, C., Mahardika, I. K., & Subiki. (2022). Analisis Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Bantuan Phet Simulation Melalui Model Research And Development Pada Materi Gerak Parabola Di SMAN 2 Jember. *Jurnal Media Infotama*, 18(2), 173–179.
- Mujahida, M., & Rus'an, R. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Dan Learner Centered. *Scolae: Journal Of Pedagogy*, 2(2), 323–331. <https://doi.org/10.56488/Scolae.V2i2.74>
- Muna, A. K., Tandililing, E., & Oktavianty, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Phet Simulation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton Di SMP Negeri 23 Pontianak. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1), 15. <https://doi.org/10.26418/Jippf.V4i1.55564>
- Perkins, K., Wendy, A., Michael, D., Finkelstein, N., Sam, R., Wieman, C., & Lemaster, R. (2006). Phet: Interactive Simulations For Teaching And Learning Physics. *The Physics Teacher*, 44(1), 18–23. <https://doi.org/10.1119/1.2150754>
- Purbaningrum, A. D., Siti Poerwanti, J. I., & Widiyanto Atmojo, I. R. (2024). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(1), 31–36. <https://doi.org/10.20961/Ddi.V12i1.80605>
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/Jfi.V5i2.42092>
- Rahmawati, D. P., Mahanal, S., & Lestari, U. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Keterampilan Berpikir Analitis Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1650. <https://doi.org/10.17977/Jptpp.V6i10.15074>
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Phet: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>

- Saleh, L. P. (2022). *Pentingnya Berpikir Kritis*. Media Sains Indonesia.
- Sanjaya, F. (2019). Efektivitas Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, III(1), 19–27.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KOLABORASI SISWA. *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*, 11(1), 22–31.
- Sholihah, T. M., & Lastariwati, B. (2020). Problem Based Learning To Increase Competence Of Critical Thinking And Problem Solving. *Journal Of Education And Learning (Edulearn)*, 14(1), 148–154. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i1.13772>
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap Di Sebuah SMK Swasta Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sugiyono. (2015). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif (Cetakan Ke)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. AR-Ruzzmedia.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). PHET Simulation Sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>
- Trianto, I. B. A.-T. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Konstektual, Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013. In T. T. T. Trianto (Ed.), *Jakarta: Kencana Prendamedia Group*. Jakarta: Kencana.
- Yanto, F., & Enjoni, E. (2022). Praktikalitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah

Dalam Peningkatan Kompetensi Abad 21 Siswa Pada Materi Dinamika Gerak.
Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 6(3), 469.
<https://doi.org/10.20527/Jipf.V6i3.5330>