

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadhilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. <http://penerbitzaini.com>
- Andira Novita. (2018). *MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM PENGELOMPOKAN BELAJAR SISWA DI SMAN 10 FAJAR HARAPAN BANDA ACEH*.
- Asep Setiyawan. (2023). *Kebiasaan Belajar Memoderasi Pada Pengaruh Harapan Peningkatan Status Sosial Terhadap Hasil Belajar (Survei pada siswa kelas X IPS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah D)*.
- Baso Intang Sappaile, Triyanto Pristiwaluyo, & Itha Deviana. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/358888621>
- Burhan Nudin, S. Pd. I. , M. Pd. I. (2022). *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik*.
- Creswell, J. W. (2018). *Educational research : planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson Education Limited.
- fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Gde Satia Utama, A. A., Zonyfar, C., Nuraini, R., Silvi Purnia, D., Setyawati, I., Evi, T., Dian Handy Permana, S., & Susila Sumartiningsih, M. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Haerul Umam, M., Nursita, L., Wahyuddin, & Mardhiah. (2023). PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI MA DDI HASANUDDIN KABUPATEN MAROS. In *Educational Leadership* (Vol. 3, Issue 1).
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, & Rahmatul Istiqomah. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF*.
- Ibrahim Andi, Alang Asrul Haq, Madi, Baharuddin, Aswar Ahmad Muhammad, & Darmawati. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*.
- Ibrahim, Dinda Aisyah Aulidya Putri, & Octa Romadhona Putri. (2023). *Pengaturan Pengelompokan Peserta Didik Pada Lembaga Pendidikan Formal*. 1(3), 192–200. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i3.957>

- Idi Warsah, & Mirzon Daheri. (2021). *PSIKOLOGI* (Yusron Masduki, Ed.; 2nd ed.). Tunas Gemilang Press.
- Iis Munawaroh. (2020). *PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS DAN GAYA MENGAJAR GURU TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)*.
- Imron, A. (2023). Manajemen peserta didik berbasis sekolah. Bumi Aksara
- Jahari, J., & Khoiruddin, H. (2018). MANAJEMEN PESERTA DIDIK. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 3(2), 170–180.
- Lestari, A. W., Sulasfiana, D., & Raida, A. (2020). *PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK DALAM PENGELOMPOKAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR DAN ETIKA PERGAULAN*.
- Liarni, Ernita, Syufarma Marsidin, & Hanif Alkadri. (2021). *Persepsi Siswa tentang Pelaksanaan Pengelompokan Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kemampuan*. 5(2), 4675–4679.
- Muhammad Rifa'i. (2018). *MANAJEMEN PESERTA DIDIK (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*.
- Muzammil Ilmi Nabilah. (2020). *Implikasi Pengelompokan Kelas pada Perilaku Sosial Peserta Didik*.
- Priadana Sidik, & Sunarsi Denok. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Risdiyanto. (2021). Pengelompokan Berdasarkan Kemampuan (Ability Grouping) dan Dampaknya bagi Peserta Didik. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 73–81. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Rofiq, A. Z., Ahmad, O. :, Rofiq, Z., & Jembrana-Bali, S. (2022). *Teori Pembelajaran... TEORI PEMBELAJARAN KOGNITIF DAN KONTRUKTIVISME* (Vol. 9, Issue 1).
- Sakinah Mawadah. (2020). *HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI MI EL-SYIFA CIGANJUR*.
- Syahza Almasdi. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN*. Unri Press.
- Tanti Nurfauziah. (2023). *PENGARUH PERSEPSI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER MENJADI CALON GURU*.

Yashinta Damayanti. (2018). PENGARUH PERSEPSI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. In *Yashinta Damayanti*.