

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGARUH PERSEPSI PESERTA DIDIK MENGENAI PENGELOMPOKAN KELAS YANG DIMODERASI KEAKTIFAN BELAJAR DAN IMPLIKASINYA PADA HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Peserta Didik kelas X di SMA 10 Kota Tasikmalaya)**". Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Dengan adanya pengelompokan kelas menghasilkan persepsi peserta didik yang berbeda, Dimana persepsi peserta didik mengenai pengelompokan kelas merupakan cara individu menginterpretasikan dan memahami informasi serta pengalaman yang mereka terima dari lingkungan sekitarnya atau dalam lingkungan belajar yaitu kelas. Berdasarkan hal tersebut bagaimana persepsi peserta didik mengenai pengelompokan kelas dapat mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik khususnya pada mata Pelajaran ekonomi

Akhir kata penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Tasikmalaya, 17 Juli 2024

Penulis



Hanifa Aulia Zahra

202165040