

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Manajemen Peserta Didik	5
2.1.2 Pengelompokan Kelas Peserta Didik	6
2.1.2.1 Jenis Pengelompokan Kelas Peserta Didik	7
2.1.3 Persepsi Peserta Didik mengenai Pengelompokan Kelas	10
2.1.3.1 Indikator Persepsi Peserta Didik mengenai Pengelompokan Kelas	11
2.1.4 Keaktifan Belajar.....	12
2.1.4.1 Jenis Keaktifan Belajar	12
2.1.4.2 Indikator Keaktifan Belajar.....	13
2.1.4.3 Faktor yang mempengaruhi Keaktifan Belajar	14
2.1.5 Hasil Belajar.....	15
2.1.5.1 Indikator Hasil Belajar	15
2.1.5.2 Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	16

2.2	Penelitian yang Relevan	17
2.3	Kerangka Berpikir	19
2.4	Hipotesis	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		22
3.1	Metode dan Desain Penelitian	22
3.2	Variabel	22
3.3	Desain Penelitian	25
3.4	Populasi dan Sampel	25
3.4.1	Populasi	25
3.4.2	Sampel	26
3.5	Teknik pengumpulan data	27
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.6.1	Kisi – Kisi Instrumen	28
3.6.2	Pedoman Penskoran Kuesioner	31
3.6.3	Uji Instrumen Penelitian	31
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Uji Prasyarat Analisis	33
3.7.2	Uji Moderate Regression Analysis (MRA)	34
3.7.3	Uji Hipotesis	35
3.8	Langkah – langkah Penelitian	37
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.9.1	Tempat Penelitian	37
3.9.2	Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Gambaran Umum SMAN 10 Tasikmalaya	39
4.1.2	Gambaran Umum Responden Penelitian	39
4.1.3	Gambaran Umum Persepsi Peserta Didik	39
4.1.4	Gambaran Umum Keaktifan Belajar	40
4.1.5	Gambaran Umum Hasil Belajar	41
4.1.6	Uji Prasyarat Analisis	42
4.1.7	Moderated Regression Analysis (MRA)	43

4.1.8 Uji Hipotesis.....	45
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Pengaruh Persepsi Peserta Didik mengenai Pengelompokan Kelas terhadap Keaktifan Belajar.....	50
4.2.2 Keaktifan Belajar dapat Memoderasi Positif terhadap Hasil Belajar	52
4.2.3 Pengaruh Persepsi Peserta Didik mengenai Pengelompokan Kelas terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	53
4.2.4 Pengaruh Persepsi Peserta Didik mengenai Pengelompokan Kelas terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Keaktifan Belajar.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN - LAMPIRAN	63