

ABSTRAK

Rian Anrian. 2024. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE IN QUESTIONING, ANALYZING, SYNTHESIZING, AND EVALUATING* (CinQASE) TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BUNYI**

Keterampilan pemecahan masalah menjadi keterampilan yang penting di abad ke-21 dan dibutuhkan dalam pembelajaran fisika. Berdasarkan hasil studi pendahuluan ternyata skor rata-rata keterampilan pemecahan masalah peserta didik di SMAN 1 Ciamis masih termasuk kriteria sangat kurang dengan nilai 24,37. Selain itu, mata pelajaran fisika dirasa sulit oleh mereka terutama materi gelombang bunyi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CinQASE terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gelombang bunyi. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Ciamis berjumlah 7 kelas dengan sampel sebanyak 2 kelas yang terdiri dari XI MIPA 7 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Sampel diperoleh menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *posttest-only design*. Data diperoleh menggunakan instrumen berbentuk tes uraian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas χ^2 dan uji homogenitas dua varians atau uji F. Setelah itu, dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t sampel bebas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model CinQASE berpengaruh baik terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Hal tersebut dikarenakan model pembelajaran CinQASE dapat menunjang keterampilan abad ke-21, cocok digunakan pada pembelajaran fisika, dan setiap sintaksnya dapat melatih keterampilan pemecahan masalah.

Kata kunci: Gelombang Bunyi, Keterampilan Pemecahan Masalah, Model Pembelajaran CinQASE.

ABSTRACT

Rian Anrian. 2024. **EFFECT OF COLLABORATIVE LEARNING MODEL IN QUESTIONING, ANALYZING, SYNTHESIZING, AND EVALUATING (CinQASE) ON STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS ON THE MATERIAL OF SOUND WAVES**

Problem solving skills are important skills in the 21st century and are needed in physics learning. Based on the results of the preliminary study, it turns out that the average problem solving skills of students at SMAN 1 Ciamis are still included in the very poor criteria with a value of 24,37. Besides that physics subjects are considered difficult by them, especially sound waves material. This study aims to determine the effect of CinQASE learning model on students' problem solving skills on sound waves material. The population in this study were all XI MIPA classes of SMAN 1 Ciamis totaling 7 classes with a sample of 2 classes consisting of XI MIPA 7 as the experimental class and XI MIPA 6 as the control class. Samples were obtained using cluster random sampling technique. The method used was quasi experiment with posttest-only design. Data was obtained using an instrument in the form of a description test. The data analysis technique used was a prerequisite test consisting of a χ^2 normality test and a two-variance homogeneity test or F test. After that, hypothesis testing was carried out using the independent sample t test. The results showed that learning with the CinQASE model had a good effect on students' problem solving skills. This is because the CinQASE learning model can support 21st century skills, is suitable for physics learning, and each syntax can train problem solving skills.

Keywords: Sound Waves, Problem Solving Skills, CinQASE Learning Model.