

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan kelancaran, kemudahan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative in Questioning, Analyzing, Synthesizing, and Evaluating* (CinQASE) Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi. Salawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw. keluarganya, sahabatnya, tabiin dan tabiatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang telah penulis susun ini merupakan upaya untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan.

Tasikmalaya, 22 Juli 2024

Penyusun



Rian Anrian

NPM 202153003

## UCAPAN TERIMA KASIH

Apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penulisan ini. Secara khusus, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nana, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Irwan Muhammad Ridwan M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan dan saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Bapak Dr. H. Endang Surahman, M.Pd., selaku dosen wali yang telah membimbing penulis selama kegiatan akademik sekaligus dosen penguji skripsi bersama Ibu Ifa Rifatul Mahmudah, M.Pd. dan Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd., yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis saat seminar proposal dan seminar hasil.
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan FKIP UNSIL, terutama Jurusan Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pemahaman, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
7. Bapak Drs. H. Suarman Guntara, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Ciamis yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Ibu Yeni Savitri Oktaviani, M.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum SMAN 1 Ciamis yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Desi Ratna Ningsih, S.Pd., selaku guru fisika di sekolah SMAN 1 Ciamis, yang telah banyak membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.

10. Seluruh guru, staff, karyawan, dan peserta didik di sekolah SMAN 1 Ciamis, terutama kelas XII MIPA 4 yang telah banyak membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.
11. Keluarga tercinta, Bapak Junaedi, Ibu Ucu Suharti, Ibu Ani, para paman, tante, dan adik yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang sangat luar biasa kepada penulis.
12. Kepada keluarga besar Pendidikan Fisika khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan inspirasi dan motivasi yang sangat besar kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.  
Semoga segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. aamiin.