

ABSTRAK

NILAM CAHYA. 2024. STRUKTUR KEMAMPUAN BERPIKIR INTUITIF PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS MATEMATIS. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan struktur kemampuan berpikir intuitif peserta didik ditinjau dari kecerdasan logis matematis. Struktur berpikir adalah diagram alur yang digambarkan melalui pengkodean dari bagian-bagian proses berpikir peserta didik dalam menyelesaikan masalah matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir intuitif, angket kecerdasan logis matematis, dan wawancara tidak terstruktur. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-K SMP Negeri 6 Tasikmalaya, dimana subjek dipilih berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir intuitif dan angket kecerdasan logis matematis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menurut Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek pada penelitian ini terdiri dari dua peserta didik yaitu satu peserta didik dengan kecerdasan logis matematis tinggi dan satu peserta didik dengan kecerdasan logis matematis sedang. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa struktur berpikir subjek dengan kecerdasan logis matematis tinggi mampu memenuhi semua indikator kemampuan berpikir intuitif sedangkan subjek dengan kecerdasan logis matematis sedang belum mampu memenuhi indikator memvisualisasikan permasalahan dalam soal.

Kata kunci: Struktur Berpikir, Kemampuan Berpikir Intuitif, Kecerdasan Logis Matematis.