

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, G. P. A. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 97–102.
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Segi empat dan Segitiga. *Journal on Education*, 8(1), 524–532.
- Bhakti, C. P., Alfarizqi, M., Ghiffari, N., & Salsabila, K. (2018). Joyful Learning: Alternative Learning Models To Improving Student's Happiness. *Jurnal Varidika*, 30(2), 30–35.
- Dewi, A. C., Yahya, M., & Darmawang. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 11(2), 373–379. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Drajat, W. R., & Dasari, D. (2023). Korelasi Antara Self Efficacy Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28705–28716.
- Fitriani, Maifa, T. S., & Bete, H. (2019). Pemanfaatan Software Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 2614–7947. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppm.v2i4.1507>
- Hendriyani, Y., Effendi, H., Novaliendry, D., & Effendi, H. (2019). Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Era Revolusi Industri 4.0. *JTIP: Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 12(2), 63–67. <http://tip.ppj.unp.ac.id>
- Herdiana, H., Roehsti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa* (N. F. A. Atif (ed.)). Refika Aditama.
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Maharani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53–56. <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial>
- Japa, N., Suarjana, I., & Widiana, W. (2017). Media Geogebra Dalam Pembelajaran

- Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijnse.v1i2.12467>
- Maf'ulah, S., Wulandari, S., Jauhariyah, L., & Ngateno. (2021). Pembelajaran Matematika dengan Media Software GeoGebra Materi Dimensi Tiga. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 449–460. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Mokotjo, L. G., & Mokhele, M. L. (2021). Challenges of Integrating GeoGebra in the Teaching of Mathematics in South African High Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 9(5), 963–973. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090509>
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS For Windows* (D. N. Hidayat (ed.); 2 ed.). Zifatama Jawara. <https://doi.org/978-602-18597-6-6>
- Mustami, S. S., Paridjo, P., & Utami, W. B. (2020). Efektivitas pembelajaran melalui Whatsapp grup terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(2), 175–186. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i2.6827>
- National Council of Teachers of Mathematics, (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nurfalaq, M., Wahyuni, N., Prasetyo, M. M., Sitti Wirda, & Nurhidayah, N. (2022a). Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 102–116. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.29297>
- Nurfalaq, M., Wahyuni, N., Prasetyo, M. M., Sitti Wirda, & Nurhidayah, N. (2022b). Penerapan Model Pembelajaran Menyenangkan (Joyfull Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 102–116. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.29297>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen. (2019). *Strategi Pembelajaran* (A. R. Sophe (ed.); Pertama). Edu Pustaka.
- Pamungkas, A. S., & Yuhana, Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 9(2), 177–182. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/995>

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, Pub. L. No. 58, 51 (2014).
- Praharsini, A., & Ahsani, E. L. (2023). Pembelajaran Joyfull Learning dengan Puzzle Game Berbasis Eksperimen: Meningkatkan Minat Siswa Mata Pelajaran IPA. *Fashluna*, 4(1), 25–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.47625/fashluna.v4i1.440>
- Rahmawati, K. D., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Pertidaksamaan Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1763>
- Robert F, D. (2016). *Scale Development: Theory and Applications* (4 ed.). SAGE Publications.
- Rutdjiono, D., Rozikin, K., & Setiawan, N. D. (2021). Pemanfaatan Metode Joyfull Learning Dalam Multimedia Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Elektronika dan Komputer*, 14(2), 189–197. <http://journal.stekom.ac.id/index.php/elkom> page189
- Safari. (2019). *Evaluasi Pendidikan: Penyusunan Kisi-Kisi, Penulisan dan Analisi Butir Soal* (Revisi). Esensi.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Sinergi Hasil Penelitian Dalam Menghasilkan Inovasi Di Era Revolusi 4.0" Kisaran. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, 207–212.
- Sari, Y., & Prihatnani, E. (2017). Penerapan Metode Joyful Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dan Mengurangi Kecemasan Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIIIA SMP Kristen 2 Salatiga. *Universitas Satya Wacana*. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/14614>
- Silalahi, U. (2018). *Metodologi Analisi Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif* (N. F. Stif (ed.); kesatu). PT. Refika Aditama.
- Sufiani, & Marzuki. (2021). Joyful Learning: Strategi Alternatif menuju Pembelajaran Menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 121–141. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Reseach and Development)* (Vol. 67). Alfabeta.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran

- Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segi empat. *JKPM: Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 9–13. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Syabhana, ali. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)* (Pertama). NoerFikri Offset.
- Syofra, A. H., & Manurung, V. Y. (2023). Pengaruh Pembelajaran SAVI Berbantuan Aplikasi Geogebra3D Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik di Uptd SMP Negeri 2 Buntu Pane. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 9(1), 46–49. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4090>
- Warda, A., & Sudibyo, E. (2018). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Implementasi Model Discovery Learning Pada Sub Materi Pemanasan Global. *E-Journal Pensa*, 6(2), 238–242.