

KATA PENGANTAR

Bersyukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat berfikir dan nikmat mendapat kekuatan dalam menuntut ilmu. Berkat kehendak dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Model *Joyfull Learning* Berbantuan *Geogebra* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya terkhusus kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak Amirudin dan pintu surgaku Mamah Wawat. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Mamah sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Tentunya selama penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, diantaranya:

1. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah membimbing penulis, serta meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan ilmu, arahan, dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang Ibu berikan, yang selalu menyemangati dan menginspirasi. Sungguh suatu kehormatan dan rasa sangat bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
2. Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang menjadi penyemangat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa hormat dan bangga, bisa berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu.
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan pengarahan dan motivasi.

4. Dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan banyak ilmu, bantuan dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Hj. Kiki Zakiah Nuraisyah, S.S.I., M.H. selaku kepala SMP 3 Al-Muhajirin Purwakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ratnasari, S.Pd. selaku guru SMP 3 Al-Muhajirin Purwakarta yang telah menjadi narasumber wawancara pada penelitian ini.
7. Anita Apriyani selaku adik tercinta penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan kehadirannya yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu telah memberikan semangat dan motivasi tambahan yang sangat berharga, serta membantu penulis melewati berbagai tantangan yang ada.
8. Devi Fitriani M., Rizny Ananda dan Irpan Gustiana selaku rekan terdekat peneliti yang senantiasa bersedia menjadi pendengar yang baik, senantiasa menghibur penulis disaat masa-masa tersulit penulis dan menjadi tempat menangis ternyaman. Semoga kebahagiaan selalu membersamai kalian.
9. Devia Sarah A.R., Yola Fatmasari, Sandy Ihsan A., dan Rizal Al-Farizi selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan positif, saran serta kritik yang membantu penulis untuk terus maju dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai sumber inspirasi dan motivasi yang sangat penting.
10. Elsi dan Eva Nurfadilah selaku teman tercinta yang kehadiran dan kebaikannya telah memberikan motivasi dan semangat tambahan yang sangat berarti. Terima kasih atas segala waktu dan tenaga yang telah kalian berikan, serta atas kesabaran kalian dalam menghadapi berbagai keluhan penulis. Semoga persahabatan kita selama ini akan terus terjaga dan memberikan manfaat di masa depan.
11. Aulidia Nauval K., Dinda Nabila, Puji Astusi S., Windi Arin dan M. Hasymi M. selaku Guru SMP 3 Al-Muhajirin sekaligus rekan seperjuangan penulis di perantauan yang selalu membimbing dan menasehati penulis supaya terus semangat dalam mengerjakan penelitian ini meskipun harus pulang pergi Purwakarta-Tasikmalaya. Tanpa dukungan kalian, proses ini mungkin akan terasa lebih berat. Semoga apa yang telah kita lewati bersama ini menjadi kenangan berharga dan memberikan manfaat bagi kita semua.

12. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya Anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menjalani dinamika kehidupan. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya
13. Rekan-rekan HIMAPTIKA UNSIL Periode 2021 dan Periode 2022 yang memberi wadah kepada penulis untuk mengenal lingkungan organisasi yang memberi wadah kepada peneliti untuk mengenal lingkungan organisasi intra kampus dan menjadi batu loncatan peneliti untuk mengeksplor kemampuan penulis hingga sejauh ini.
14. Semua teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2020 dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis telah berusaha dengan baik dalam menyusun skripsi penelitian ini. Akan tetapi, penulis menyadari masih terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, penulismengharapkan kritikan yang membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Perjuangan adalah tanda menuju kesuksesan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat untuk menambah wawasan dan menjadi literatur bagi pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2024

Peneliti