

DAFTAR PUSTAKA

- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i2.1087>
- Amril, K. J., & Thahar, H. E. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 715–730. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.489>
- Anastasopoulou, E., Tsagri, A., Avramidi, E., Lourida, K., Mitroyanni, E., Tsogka, D., & Katsikis, I. (2024). *The Impact of ICT on Education*. 48–55.
- Andhriyani, M., Vahlia, I., & Ahmad, J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Disertai Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Materi Spldv. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 10(3), 244–258. <https://doi.org/10.23960/mtk/v10i3.pp244-258>
- Aprianti, R., Nadiyyah, K., Yekti, V., Gusti, K., & Herliana, F. (2023). The Development of Physics E-Module CTL-Based for Reflection and Refraction of Light Topic. *JPPPF (Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pen*, 9(1), 23–34.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arsana, I. K. S., Katili, A. Y., & . S. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar di SMP Negeri 2 Gorontalo. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 153–162. <https://doi.org/10.24269/dpp.v8i3.2051>
- Astuti, M. S. D. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bernuansa Islami Berbasis Inquiry Terbimbing Untuk Memberdayakan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan*. <http://repository.radenintan.ac.id/5791/1/SKRIPSI MEI.pdf>
- Aulia, A. N. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Canva Berbantuan Appsgeyser pada Materi SPLDV Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Palopo. *Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo*.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). *Pengembangan E-Modul*

- Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam*. 7(2).
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Fatimah, S. (2022). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Game Edukasipada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Terintegrasi Keislaman*.
- Febriyanti, R. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Islami Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Probolinggo. *Digital Library UINKHAS Jember*.
- Feng, L., & Sumettikoon, P. (2024). An empirical analysis of EFL teachers ' digital literacy in Chinese higher education institutions. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 1–17.
<https://doi.org/10.1186/s41239-024-00474-1>
- Giyarti. (2023). *Pegangan Guru Matematika SMP Kelas 8*.
- Guritno, A. Y. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Dengan Konteks Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Hikmah, N., & Haqiqi, A. K. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 125–140.
<https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3438>
- Imam, I. A., Diange, S., & Pangalila, T. (2024). *Efektifitas Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Materi Ajar oleh Guru di Sekolah SMK Negeri 1 Tondano*. 1(1), 1–7.
- Kemdikbud. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan E-Modul*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
<https://www.academia.edu/>
- Kurniati, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 43–58. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v4i1.251>
- Lailiyah, R. I., & Rohayati, S. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ADOBE FLASH CS6 PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN DAGANG KELAS X-AK SMK*.

- Lisyanti, D. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis exe-learning pada siswa SMP kelas VII. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1–100. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/7309>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–1092. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/26259>
- Muldiana, F. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Etnomatematika pada Materi Lingkaran*. Universitas Siliwangi.
- Mustafa, S., Sari, V., & Amalia Zulfatul Jannah, N. (2023). Fun Learning Method in Effecting the Students' Interest in Learning Mathematics. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 14(1), 12–27.
- Nesri, F. D. P. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Cetak Dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas Xi Sma Marsudirini Muntilan*.
- Pratama, M., Johari, A., & Marzal, J. (2018). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Potensi Daerah Kerinci pada Materi Plantae dan Animalia. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v7i2.8195>
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). *IMPLEMENTASI SIMULASI PhET DAN KIT SEDERHANA UNTUK MENGAJARKAN KETERAMPILAN PSIKOMOTOR SISWA PADA POKOK BAHASAN ALAT OPTIK*. 2(1), 18–22.
- Rusydiah Fatimatur, E., Rahman, M. R., Wulandari, L., & Abidin, A. Z. (2023). Integration of Islamic Religious Education Learning in Mathematics as an Effort to Strengthen Student Character Education. *Tadris*, 18, 1–210. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v18i1.7073>
- S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Sani, R.A., Manurung, S.R., Suswanto, H., & Sudaran, S. (2018). *Penelitian Pendidikan*.
- Saputro, A. N. C. (n.d.). *PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM BUKU PELAJARAN KIMIA SMA/MA SEBAGAI METODE ALTERNATIF MEMBENTUK KARAKTER INSAN MULIA PADA SISWA*. 304–310.

- Sari, D. E. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hukum Gravitasi Newton untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Digital Repository UNILA*, 01, 1–23.
- Sari, P., & Apridiana, N. (2021). Analisis Respon dan Ketertarikan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Environmental Learning di SMA. *Journal of Science Education*, 5(3), 337–344.
- Sari Pazona, L., & Octaria, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Materi Spldv Kelas Viii Smp/Mts Development Of Contextual Teaching And Learning (Ctl) E-Modules Based On Spldv Materials For Class Viii Smp/Mts. *Ilmu Kependidikan*, 337–351.
- Sonjaya, Tika, Edi Hidayat, and I. N. (2022). *Validitas , Praktikalitas , Dan Reliabilitas Penilaian Bahan Ajar Cetak Materi Segitiga Pada Model Discovery Learning Berbasis High Order Thinking Skills*.
- Sriwahyuhni, D. (2021). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Flipbook Maker dengan Pendekatan Kontekstual di MTS As'adiyah No. 31 Belawa Baru*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. PT. Rajagrafindo Pustaka.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nueyanto (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Reseach and Development* (5th ed.). Alfabeta.
- Suharsim, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Tran, L. T., & Nguyen, T. S. (2021). *Motivation And Mathematics Achievement : A Vietnamese Case Study*. 12(3), 449–468.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739.
- Yunianta, T. N. H., Herman, T., Wizhar, A. B., & Kurniawan, M. A. F. (2023). Development of Mathematics E-Module Using Kodular and Flipbook for Junior High School Students : Differences. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185(2011), 1–16. <https://doi.org/10.24815/jdm.v10i1.29730>