

ABSTRAK

Wanda Ayu Rahma Dewi. 2024. **Peran Fasilitator dalam Program Peningkatan Kemampuan Pembuatan Pakan Domba (Studi di Kelurahan Cilamajang Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Adanya musim kemarau menjadikan peternak domba kesulitan untuk mencari rumput hijau sebagai pakan ternaknya. Alternatif yang dapat dilakukan yaitu membuat pakan silase karena dapat bertahan lebih lama sehingga menjadi salah satu solusi ketika musim kemarau tiba. Namun para peternak domba tersebut belum mengetahui bagaimana cara membuatnya sehingga diselenggarakanlah program peningkatan kemampuan pembuatan pakan domba untuk memberdayakan para peternak domba tersebut. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran fasilitator dalam program peningkatan kemampuan pembuatan pakan domba. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat peran fasilitator dalam program peningkatan kemampuan pembuatan pakan domba di Kelurahan Cilamajang diantaranya yaitu: (1) Peran penggerak dengan cara memotivasi peserta, mendorong partisipasi aktif peserta, serta membangun semangat dan komitmen peserta. (2) Peran pembimbing dengan cara membimbing peserta dalam proses belajarnya serta membimbing perkembangan keterampilan peserta. (3) Peran pendamping dengan cara mendampingi peserta dalam mencapai tujuan pembelajarannya. (4) Peran penghubung dengan cara memfasilitasi aliran informasi kepada peserta serta bertindak sebagai jembatan komunikasi bagi peserta dengan pihak eksternal. Simpulan dari penelitian ini yaitu fasilitator menjalankan perannya melalui peran-peran tersebut sehingga pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan dalam hal pembuatan pakan domba silase menjadi meningkat. Selain itu juga, 2 orang peserta pelatihan yang menjadi narasumber dalam penelitian ini telah berhasil mengimplementasikan pembuatan pakan domba silase di rumahnya masing-masing dengan manfaat jangka panjang seperti stok pakan yang tahan lama dan kesehatan domba yang lebih baik.

Kata Kunci: Peran Fasilitator, Pemberdayaan Masyarakat, Pembuatan Pakan Domba

ABSTRACT

*Wanda Ayu Rahma Dewi. 2024. **The Role of Facilitators in the Sheep Feed Making Skills Improvement Program (Study in Cilamajang Village, Kawalu District, Tasikmalaya City)**. Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

The dry season makes it difficult for sheep farmers to find green grass to feed their livestock. An alternative that can be done is to make silage feed because it can last longer so that it becomes one of the solutions when the dry season arrives. However, the sheep farmers do not know how to make it so that the program to improve the ability to make sheep feed is held to empower the sheep farmers. The purpose of this study is to determine the role of facilitators in the program to improve the ability to make sheep feed. The research method used is descriptive qualitative method with data collection techniques conducted through observation, interviews, and documentation studies. The results showed that there are four roles of facilitators in the program to improve the ability to make sheep feed in Cilamajang Village, including: (1) The driving role by motivating participants, encouraging active participation of participants, and building enthusiasm and commitment of participants. (2) The role of mentor by guiding participants in the learning process and guiding the development of participants' skills. (3) The role of companion by assisting participants in achieving their learning goals. (4) Liaison role by facilitating the flow of information to participants and acting as a communication bridge for participants with external parties. The conclusion of this study is that the facilitator fulfills his role through these roles so that the knowledge and skills of the training participants in making silage sheep feed increase. In addition, 2 trainees who became resource persons in this study have successfully implemented silage sheep feed making in their respective homes with long-term benefits such as long-lasting feed stocks and better sheep health.

Keywords: Facilitator Role, Community Empowerment, Sheep Feed Making