

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Azza Wa Jalla, karena berkat rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORY, READ/ WRITE, KINESTATIK (VARK-FLEMING) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 3 Kota Tasikmalaya)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, diantaranya BAB 1 pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Teoretis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB 3 Prosedur penelitian, BAB 4 hasil penelitian dan pembahasan, BAB 5 Simpulan dan Saran.

Penulis yakin bahwa proposal ini sudah disesuaikan dengan prosedur dan sistematika penulisan, namun penulis juga memahami bahwa hakikatnya tidak ada manusia yang sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka dan menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisasi atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dibalas oleh Allah. Aamiin. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Tasikmalaya, Januari 2024

Penulis

Yusril Ikhsanuddien

202165062