

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	7
2.1.2 Literasi sains .....	9
2.1.3 Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati .....	12
<b>2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>22</b>
<b>2.3 Kerangka Konseptual .....</b>	<b>23</b>

<b>2.4 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Desain Penelitiannya.....	27
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	28
3.5.1 Tahap perencanaan atau persiapan.....	28
3.5.2 Tahap pelaksanaan.....	28
3.5.3 Tahap pengolahan data.....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Konsepsi.....	31
3.7.2 Uji Coba Instrumen.....	32
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
3.8.1 Uji Prasyarat Analisis.....	36
3.8.2 Uji Hipotesis.....	37
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.9.1 Waktu Penelitian.....	37
3.9.2 Tempat Penelitian.....	38
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Hasil Pembahasan.....	40
4.1.1 Deskripsi Data.....	40
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	44
4.1.3 Uji Hipotesis Hasil Penelitian.....	46

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
4.2.1 Literasi Sains .....	52
4.2.2 Keterampilan Berpikir Kritis.....	54
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>58</b>
5.1 SIMPULAN .....	58
5.2 SARAN .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>62</b>