

ABSTRAK

Ariandani Priyanti Putri, 2024. **PENGARUH TINGKAT KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR (STUDI PADA WARGA BELAJAR DALAM PROGRAM KECAKAPAN WIRAUSAHA DI LKP GEMILANG KOTA TASEMALAYA)**, Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Beberapa warga belajar dalam Program Kecakapan Wirausaha (PKW) tidak memperhatikan pembelajaran dengan baik serta beberapa warga belajar belum hadir saat pembelajaran dimulai sehingga berdampak pada hasil pembelajaran dibawah kriteria minimum nilai pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan mencari tahu pengaruh tingkat kedisiplinan belajar memiliki seberapa besar kontribusinya terhadap prestasi belajar pada warga belajar dalam Program Kecakapan Wirausaha di LKP Gemilang Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif asosiatif. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling total. Instrumen yang digunakan adalah angket pernyataan. Pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa warga belajar dalam Program Kecakapan Wirausaha memiliki tingkat kedisiplinan belajar kategori tinggi dan memiliki tingkat prestasi belajar kategori sedang. Berdasarkan uji hipotesis menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < \text{dari } \alpha 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 15,215 > 2,04$ nilai t_{tabel} maka dinyatakan bahwasannya H_1 terbukti yaitu terdapat pengaruh signifikan pada variabel kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar dengan kontribusi sebesar 89,2%. Persamaan regresi menghasilkan nilai konstanta (a) 32,610 dan nilai koefisien regresi 0,422 yang berarti bahwa hasil penelitian memiliki arah positif yang berarti searah, apabila nilai X meningkat maka nilai Y akan meningkat pula. Hal tersebut menunjukkan bahwa warga belajar sudah memiliki kesadaran akan sikap disiplin belajar dalam dirinya sehingga warga belajar mampu mengendalikan dirinya untuk terbiasa bersikap disiplin dalam belajar, oleh sebab itu warga belajar akan lebih mudah untuk meraih prestasi belajar dengan baik. Maka penulis menyimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kedisiplinan belajar akan menghasilkan prestasi belajar yang tinggi/optimal.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Prestasi Belajar, Pelatihan Tata Boga, Program Kecakapan Wirausaha

ABSTRACT

Ariandani Priyanti Putri, 2024. **THE INFLUENCE OF THE LEVEL OF LEARNING DISCIPLINE ON THE LEARNING ACHIEVEMENT (STUDY ON STUDENT-CITIZENS IN THE ENTREPRENEURIAL SKILLS PROGRAMME IN LKP GEMILANG, CITY OF TASIKMALAYA)**, Community Education Study Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

In the Entrepreneurial Skills Programme (ESP), some student-citizens do not pay enough attention to the learning and some student-citizens are not present at the beginning of the learning, which affects the learning outcomes that do not reach the minimum criteria for learning assessment. The purpose of this study is to investigate the influence of the level of learning discipline on the learning achievement of citizen-students participating in the Entrepreneurship Skills Programme in LKP Gemilang Tasikmalaya City. The research method used is quantitative associative method. The sampling technique used is total sampling. The instrument used was a questionnaire. Hypotheses were tested using simple linear regression analysis technique. The results of the study show that citizens enrolled in the Entrepreneurship Programme have a high level of study discipline and an average level of learning achievement. Based on the hypothesis test with a significance level of $0.000 < \alpha 0.05$ and a value t_{count} of $15.215 > 2.04$ value t_{table} , it can be concluded that H_1 is confirmed, that is, the learning discipline variable has a significant influence on learning achievement of 89.2%. The regression equation yields (a) a constant of 32.610 and a regression coefficient of 0.422, which means that the results of the study have a positive direction, that is, in the same direction, if the value of X increases, the value of Y will also increase. This indicates that student-citizens are already aware of the attitude toward learning discipline, so they can control themselves to get used to learning discipline, and, as a result, it will be easier for student-citizens to achieve good learning achievement. Therefore, the author concludes that the higher the level of learning discipline, the higher/optimal the learning achievement.

Keywords: Discipline of Learning, Learning Achievement, Culinary Training, Entrepreneurial Skills Programme