

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul, Razaq. (2012). *Belajar Sendiri Microsoft Powerpoint 2007*. Surabaya : Indah.
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2003). *Media Pembelajaran Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bungin, Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana (devisi dari Prenadamedia Group).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Goleman, Daniel. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Oemar Hamalik. (1982). *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumnium
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : penerbit Alfabeta.
- Wuwung, Olivia. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.

Skripsi

- Angga Saputra. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Yang di Lengkapi Teka-teki Silang (TTS) Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI SMAN 2 Muaro Jambi. *Skripsi*: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi.
- Anis Faridatul K. (2019). Hubungan Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Dengan Kreativitas Belajar Santri Pondok Pesantren Membaul Hikmah Babadan Ponorogo. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Fajar Wahyunuhari. (2013). Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Tepus Kabupaten Gunung Kidul. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Malida Camalia N.B. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII di SMP NU Bululawang. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Novi Anggita N. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Ngudi Kawruh Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.

Toto Isharyanto (2008). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Bertaraf Internasional (SBI) se-DIY. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Jurnal

Anam, Khoirul. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Bani Muqiman Bangkalan. (4)-2.

Hafizil Haq dkk. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dengan Video dan Animasi terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Fabrikasi. Vol. 4, No. 1.

Meri Y, Refdinal. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X TP SMK Negeri 1 Sungai Limau.

Nur Saidah, Lizma dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang. Vol.4 No. 9.

Rohmantoro, Didik. (2020). Pengaruh Media Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.

Sakdiah, Hasyim. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Dengan Video dan Animasi Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X di SMK Swasta Jambi Medan. Vol. 11 no. 1.

Wisnu, Gilang dkk. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional dan Sosial). Studi Kasus : Anak-anak.

Undang-undang

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional