

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. doi:10.30998/rdje.v1i1.7659
- Aini, S. D., & Hasanah, S. I. (2019). Berpikir Visual dan Memecahkan Masalah: Apakah Berbeda Berdasarkan Gender?. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 177-190.
- Ali, W., Minggu, Ilham., & Mulbar, Usman. (2018). Deskripsi Tingkat Berpikir Visual dalam Memahami Definisi Formal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa Jurusan Matematika UNM (Universitas Negeri Makassar). *Issues in Mathematics Education*.
- Anggraeni, R. K., Kurino, Y. D., & Mahpudin, M. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model *Project based learning* (PJBL) Pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2019*, 8(1), 965-973.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biosel: Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8 (1), 90-100.
- Bustami., Abduliah, D., & Fadlisyah. (2014). *Statistika Terapannya Pada Bidang Informatika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dalimunthe, E. M., & Ihsan, M. (2021). Penerapan Teori Belajar Jean Piaget dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 101115 Sihaborgoan. *Jurnal Ittihad*, 5(2), 15-18.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/ SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Fakhrurrazi, O. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI(1), 85-99.

- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(1).
- Fathurahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843-850. doi:10.33751/jmp.v7i2.1334
- Fendrik, M., & Putra, R. M. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SD. *Jurnal Tunjuk Ajar*, Volume 1, Nomor 1, 2018 ISSN: 2615-062X
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. California: SAGE Publications.
- Gumanti, S. (2014). The Influence of Learning Using GeoGebra towards The Improvement of Understanding Abilities and. *repository.upi.edu*.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Harahap, H. T. (2021). Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Visual dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Jalinus, N., Syahril, S., Nabawi, RA, & Arbi, Y. (2020). Bagaimana pembelajaran berbasis proyek dan model pengajaran langsung memengaruhi kerja sama tim dan keterampilan mengelas di kalangan siswa. *Jurnal Internasional Inovasi, Kreativitas dan Perubahan.*, 11 (11), 85-111.
- Kusuma, A. C., Sunandar, S., & Wulandari, D. (2020). Profil Berpikir Visual Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Media Pembelajaran Di Sekolah. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 245-257.
- Latifah, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Nurul Yaqin Tahun 2020/2021). *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 9(7).

- Ma'ruf & Firdaus, A. M. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Terhadap Siswa Kelas VII SMP. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 8(1), 79-88.
- Muflihatussyarifah. (2016). *Visual Thinking dan Habits Of Striving For Accuracy And Precision Siswa Melalui Model Core Disertai Aktivitas Quick On The Draw*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository.upi.edu
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktik Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa
- Muna, L. N., Kusumadewi, R. F., & Uli, N. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Scramble dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Sikap Kerjasama. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 2(1), 27-32.
- Nasution, N. K. (2020). Meningkatkan Kemampuan *Visual thinking* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Mathematics Education Research Journal*.
- Nubatonis, T., Melinda Uki, N., & Inforsalina Leo. M. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example, Picture and Picture dan Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 14(1), 31-36. doi:10.25134/quagga.v14i1.4827
- Nurdin, E. (2015). Pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *visual thinking* terhadap sikap siswa. *AdMathEdu*, 5(2), 57038.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. Retrieved from www.sibuku.com
- Rahmawati, W. (2021). Model Pembelajaran Open-Ended Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Debit di Kelas V SDN Rembang 2 Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 245-255.
- Ramadiani, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93-98.
- Ramlah, & Marlina, R. (2017). Implementasi Teknik *Visual Thinking* Berbasis Pengoptimalan Fungsi Otak Kanan dalam Pencapaian Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Sigma*, 2(2), 50-58.

- Ririn , P., & Supriyono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan. *JPGSD*.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rokhmat, R. (2017). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mapel Matematika Melalui Rapat Kerja Kkg Sekolah Di Sd Negeri Tegalwangi 01. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 6(2), 41-52.
- Rosken, B., & Rolka. K. (2006). *A Picture is Worth A 1000 Words. The Role of Visualization in Mathematics Learning*. Procceding 30th Conference of The International Group for The Psychology of Mathematics Education. Vol. 4. Pp.457-464. Progue: PME.
- Sari, R. M. M., & Sopiany, H. (2023). The Effect Of STEM-Based Project-Based Learning In Improving High School Students' Visual Mathematical Ability. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(2), 223-231.
- Sasmita, L., Tayeb, T., Mattoliang, L. A., Abrar, A. I. P., & Mardhiah, M. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 242-249.
- Satriawati, G., Kholis, N., Dwirahayu, G., & Sobiruddin, D. (2023). Pengembangan Bahan ajar transformasi geometri berbantuan website: Pendekatan Project-Based-Learning Mozaik Geometri. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(1), 1-15.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam Konteks Pembelajaran. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sultan, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle (IOC)*. *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 12(1), 23-35.
- Surya, E. (2012). *Visual thinking* dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter bangsa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41-50.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 29-37.
- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2).
- Wati, V. H., Lestariningsih, L., & Dhewy, R. C. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 180-192. doi:10.26740/jrpiPM.v5n2.p180-192
- Yogi, A., & Nurdin, N. (2021). Kemampuan berpikir visual mahasiswa calon guru dalam pemecahan masalah geometri. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 128-138.
- Yuniartini., Hartoyo, Agung., & Hamdani. (2019). Kemampuan *Visual Thinking* dalam Translasi Representasi Materi Perbandingan Trigonometri Siswa SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23
- Yusuf, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal (Kkm) Melalui Workshop di UPTD SDN Banda Soleh 1 Kecamatan Kokop Kabupaten Bangkalan Tahun 2019. *re-JIEM*, 2(1), 131-144.