

ABSTRAK

ALFINA FITRIYANI. 2024. **Efektivitas Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan *Visual Thinking***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model *project based learning* terhadap kemampuan *visual thinking* peserta didik dan kemampuan *visual thinking* peserta didik yang menggunakan model *project based learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one-shot case study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Tasikmalaya. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas VIII-A dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan *visual thinking* peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji *one sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *project based learning* efektif terhadap kemampuan *visual thinking* peserta didik dan kemampuan *visual thinking* peserta didik yang menggunakan model *project based learning* berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Project Based Learning*, Kemampuan *Visual Thinking*