

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.4 Desain Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	39

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.2 Pengujian Hipotesis	46
4.1.3 Menjawab Pertanyaan Penelitian.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Harian Bangun Ruang Sisi Datar	3
Tabel 2.1 Model <i>Project Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	13
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	19
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Bangun Ruang Sisi Datar	24
Tabel 2.4 Materi Bangun Ruang Sisi Datar	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	32
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS	34
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan IBM SPSS.....	35
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	35
Tabel 3.7 Kriteria Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	39
Tabel 3.8 Jadwal Rencana Penelitian	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	45
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.3 Ketercapaian Peserta Didik Terhadap Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	45
Tabel 4.4 Uji Normalitas Menggunakan <i>Kolmogorov Smirnov</i>	46
Tabel 4.5 Uji <i>One Sample Test</i>	47
Tabel 4.6 Rata-Rata Capaian Jawaban Peserta Didik pada Setiap Indikator Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.2 Hasil Proyek Peserta Didik.....	43
Gambar 4.3 Presentasi Hasil Proyek	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara	61
Lampiran 2 Pengembangan Silabus	64
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 4 Bahan Ajar	74
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	124
Lampiran 6 Tugas Individu	129
Lampiran 7 Instrumen Test	133
Lampiran 8 Hasil Test Kemampuan <i>Visual Thinking</i>	139
Lampiran 9 Uji Validitas dan Reliabilitas	141
Lampiran 10 Uji Prasyarat dan Hipotesis	148
Lampiran 11 Dokumentasi	156
Lampiran 12 Surat Keterangan Bimbingan.....	159
Lampiran 13 Surat Izin Observasi/Penelitian.....	160
Lampiran 14 Surat Uji Coba Instrumen	161
Lampiran 15 Surat Pernyataan Penelitian	162
Lampiran 16 r_{tabel}	163