ABSTRAK

Ami Ahmad Haetami 2024. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Kemampuan Siswa dalam Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam kurikulum 2013 revisi salah satu teks yang harus dikuasai siswa adalah teks eksplanasi. Secara tersurat dalam kurikulum 2013 revisi dinyatakan bahwa menelaah dan menyajikan teks eksplanasi merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa kelas VIII.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesignifikanan pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian yang penulis laksanakan berhasil dengan baik. Keberhasilan ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dari *pretest* awal ke *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* untuk pengetahuan di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* adalah 58,73, dan nilai rata-rata *posttest* adalah 75,73. Nilai rata-rata *pretest* di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* adalah 56,92 dan nilai *posttest* adalah 69,90. Nilai rata-rata *pretest* untuk keterampilan di kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *think talk write* adalah 58,43, dan nilai rata-rata *posttest* adalah 78,14. Nilai rata-rata *pretest* di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* adalah 50,00 dan nilai rata-rata *posttests* adalah 68,67. Dengan demikian, hasil pembelajaran di kelas eksperimen lebih berhasil dibandingkan dengan pembelajaran di kelas kontrol.

Berdasarkan uji statistik perbedaan nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen dan kelas kontrol (uji t) diketahui bahwa untuk kompetensi dasar pengetahuan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, yaitu 0,006 < 0,05 dan untuk kompetensi dasar keterampilan Sig. (2-tailed) < 0,05, yaitu 0,001 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa model *think talk write* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan menelaah dan menyajikan teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024.