

ABSTRAK

DEVI FITRIANI MARDIYYAH. 2024. **Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Bransford & Stein dan Kecemasan Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunanetra**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara mendalam tentang langkah-langkah pemecahan masalah Bransford & Stein dan kecemasan matematika pada anak berkebutuhan khusus tipe tunanetra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksploratif. Teknik pengumpulan data terdiri dari pengisian angket kecemasan matematika, tes kemampuan pemecahan masalah, dan wawancara. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Yayasan Bahagia Kota Tasikmalaya. Subjek penelitian dipilih dari peserta didik tipe tunanetra yang terdiri dari 3 orang, 1 *low vision* dan 2 *totally blind*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman (1984) dengan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa tingkat kecemasan matematika yang terdapat pada anak berkebutuhan khusus tipe tunanetra ada pada tingkat tinggi dan rendah. Untuk langkah-langkah pemecahan masalah Bransford & Stein yang dapat ditempuh oleh anak berkebutuhan khusus tipe tunanetra dapat dikategorikan baik yaitu 4 dari 5 langkah IDEAL dapat terpenuhi dengan kategori baik.

Kata kunci: Analisis, Pemecahan Masalah Bransford & Stein, Kecemasan Matematika, dan Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunanetra.