

DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih, & Asih, T. S. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa pada Model Concept Attainment. *Ujmer*, 6(2), 217–224.
- Arum, R. P. (2017). Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa SMA Negeri 1 Sokaraja dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Mathematics Education*, 3(1), 23–33.
- Asmaranti, W., & Andayani, S. (2018). Mengapa Media Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Penting ? Perspektif Guru dan Siswa *Why Computer-Based Media in Mathematics Learning is Important ? A Teacher s ' and Students ' Perspective*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 146–157. <https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.23958>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Pustaka Belajar.
- Cahyani, C. D., Suyitno, A., & Zaenuri, Z. (2022). Kemampuan Numerasi Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Terhadap Matematika Pada Siswa SMK. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 8(2), 36–44. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v8i2.2972>
- Chairani, Z. (2015). Perilaku Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 200–210. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.20>
- Choridha, M., Hariyani, S., & Farida, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Science and Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.31540/jmse.v2i1.581>
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. In *Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. PT Remaja Rosdakarya.
- Desoete, A. (2001). *Off-Line Metacognition In Children With Mathematics Learning Disabilities*. Ghent, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Ghent, Belgium, 160.

- Doludu, A., Tangio, J. S., Mohamad, E., & Iyabu, H. (2023). Analisis Level Metakognitif dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Pesawat Sederhana dengan Menggunakan Rasch Model. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(May), 1321–1330.
- Fatkul Jannah, Wirawan Fadly, & Aristiawan, A. (2021). Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i1.63>
- Fisher, R. (1998). *Thinking About Thinking: Developing Metacognition In Children*. *Early Child Development and Care*, 141(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/0300443981410101>
- Gurning, B., & Siregar, A. (2017). *The Effect of Teaching Strategies and Curiosity on Students' Achievement in Reading Comprehension*. *English Language Teaching*, 10(11), 191. <https://doi.org/10.5539/elt.v10n11p191>
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika, Rasa Ingin Tahu dan Self-efficacy dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Hakim, L., & Marzuki, I. (2019). Pendidikan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Pembelajaran Konstruktif Dalam Kisah Musa Dan Khidir. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 1(2), 138–151. <https://doi.org/10.31000/jkip.v1i2.2046>
- Hermanto, Y. B., Meriyati, M., & Pratiwi, D. D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pakem Berbantuan Problem Posing ditinjau dari Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1640–1649. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.666>
- Hidayat, R. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Metakognitif Di SMKN 1 Kraksaan. In *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*. Universitas Islam Malang.
- Hutami, D. (2020). Rasa Ingin Tahu dan Gemar Membaca (Pristianti, Ed.; 1st ed.). Cosmic Media Nusantara.

- Irmayani, S., Nyeneng, I. D. P., & Viyanti. (2014). Pengaruh Keterampilan Metakognisi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Discovery. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 2(3), 119–130.
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Jianto, Anita, & Boisandi. (2020). RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(2), 61–64.
- Laurens, T. (2010). Penjenjangan Metakognisi Siswa yang Valid dan Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 201–210.
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, R. (2019). Pendekatan *Open-ended* Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 184–197. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Livingston, J. A. (2003). *Metacognition : An Overview*. 2–6.
- Marliana, W., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMP pada Materi Segitiga. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 277–286. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.277-286>
- Moleong, Lexy. J. (2004). Metodologi Penelitian Kualitatif. Remaja Rosdakarya.
- Murni, A. (2019). Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.23>
- Musbikin, I. (2021). Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu (Rizal, Ed.). Nusa Media.
- Nadia, G. A., & Suhendra, U. (2020). Tingkatan metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Teori Metakognitif Swartz & Perkins. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 20(10), 1–15.
- Nasional, K. P. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum*.
- Nugroho, I. P. (2019). Memahami Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v5i1.1675>

- Nuraini, I., & Afifurrahman, A. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Persamaan Kuadrat. *Journal of Math Tadris*, 3(2), 15–31. <https://doi.org/10.55099/jmt.v3i2.89>
- Nurhayati, Hartoyo, A., & Hamdani. (2017). Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar Di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, Vol. 6, No, 1–13.
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [*Measuring Students' Curiosity*]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.832>
- Rokhman, N., Sukestiyarno, Rochman, & Mulyono. (2021). Model Pembelajaran *Networking, Observing, Openminded, Overview, Recognize* (N03R) Untuk Membangun Kemandirian Belajar dan Kemampuan Metakognisi Siswa (Dewi, N. Rokhman, Sukestiyarno, Rochman, Mulyono, & A. Rachman, Eds.). Scopindo Media Pustaka.
- Ruiz, X. M. (2018). *The Alignment Argument: At The Crossroads Between Mindfulness And Metacognition*. *Learning: Research and Practice*, 4(1), 29–38. <https://doi.org/10.1080/23735082.2018.1428096>
- Rustina, R., & Muzdalipah, I. (2023). Metakognisi Matematis Siswa Berdasarkan *Intellegence Quotient* (IQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1085. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6671>
- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.941>
- Schraw, G., Crippen, K. J., & Hartley, K. (2006). *Promoting Self-Regulation In Science Education: Metacognition As Part Of A Broader Perspective On Learning*. *Research in Science Education*, 36(1–2), 111–139. <https://doi.org/10.1007/s11165-005-3917-8>
- Setyadi, D., Subanji, S., & Muksar, M. (2016). *Identification of Students' Metacognition Level in Solving Mathematics Problem about Sequence*. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 6(6), 2320–7388. <https://doi.org/10.9790/7388-0606040107>

- Situmorang, A. S. (2021). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Yang Diajar Melalui Metode Co-Op Co-Op Dengan Metode Ekspositori Pada Materi Persamaan Kuadrat Di Kelas X SMA Swasta Kampus FKIP UHN Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 2(2), 129–143. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7313>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (19th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (S. Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). METODE PENELITIAN KUALITATIF. In *Alfabeta* (Vol. 13, Issue 1).
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA Kelas XI Program IPA dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan (S. Claudia Siregar, Ed.). Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wahyuni, J., Paranthi, Y. W., & Wanto, A. (2018). Analisis Jaringan Saraf Dalam Estimasi Tingkat Pengangguran Terbuka Penduduk Sumatera Utara. *Jurnal Infomedia*, 3(1). <https://doi.org/10.30811/jim.v3i1.624>
- Widadah, S., Septi Nur Afifah, D., & Suroto. (2013). Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif (Metakognisi ' S Profile Student in Solve Equation System Problem. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1.
- Wulandari, S., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2019). Keterampilan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(5), 1–8.
- Yalida, R. S., Arsyad, N., & Side, S. (2019). Deskripsi Metakognisi Siswa Dalam Memahami Materi Matematika ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.

- Zakiah, N. E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended. *TEOREMA: Teori Dan Riset Matematika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.25157/teorema.v1i1.125>
- Zakiah, N. E. (2020). Level Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 132–147. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.30458>