

ABSTRAK

FARID RAMADHAN. 2024. **ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI MATEMATIS BERDASARKAN *CURIOSITY* PESERTA DIDIK.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan metakognisi matematis berdasarkan *curiosity* peserta didik. Sebanyak 25 peserta didik kelas IX SMP Negeri 16 Tasikmalaya diberikan angket *curiosity* dan soal tes kemampuan metakognisi matematis. Peserta didik dikelompokkan berdasarkan kategori *curiosity* yaitu tinggi, sedang, dan rendah lalu dilihat bagaimana level kemampuan metakognisi matematisnya. Subjek penelitian diambil dari setiap level metakognisi yang berada di masing-masing kategori *curiosity*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan hasil angket untuk mengkategorikan *curiosity* peserta didik dan soal tes untuk menentukan level kemampuan metakognisi matematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Subjek penelitian dengan *curiosity* tinggi berada pada level kemampuan metakognisi *reflective use* dan *strategic use*; (2) Subjek penelitian dengan *curiosity* sedang berada pada level kemampuan metakognisi *reflective use*, *strategic use*, *aware use*, dan *tracit use*; dan (3) Subjek penelitian dengan *curiosity* rendah berada pada level kemampuan metakognisi *aware use* dan *tracit use*.

Kata kunci: *metacognition; curiosity; level of metacognition ability; mathematics*