

ABSTRAK

AMALIYAH NURFADILAH. 2024. **Efektivitas Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *project based learning* terhadap kemampuan literasi matematis siswa serta melihat perbedaan kemampuan literasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *project based learning* dengan yang menggunakan model *problem based learning*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 10 Kota Tasikmalaya. Sampel penelitian yaitu siswa kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII C sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan literasi matematis siswa. Teknik analisis yang digunakan berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis data *N-Gain* serta hasil *posttest* kemampuan literasi matematis siswa menggunakan *IBM SPSS Statistic 24*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro wilk*, uji homogenitas menggunakan *Levene's* dan uji dua rata-rata (pihak kanan) menggunakan *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa, serta terdapat perbedaan kemampuan literasi matematis siswa yang menggunakan model *project based learning* dan yang menggunakan model *problem based learning*.

Kata kunci: Kemampuan Literasi Matematis, Model *Project Based Learning*