

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT KETERANGAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Model <i>Project Based Learning</i>	4
1.3.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	4
1.3.3 Kemampuan Literasi Matematis	5
1.3.4 Model <i>Project Based Learning</i> Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	5
1.3.5 Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> dan Model <i>Problem Based</i> <i>Learning</i>	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7

2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Model <i>Project Based Learning</i>	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3 Kemampuan Literasi Matematis	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis dan Pertanyaan Penelitian	32
2.4.1 Hipotesis.....	32
2.4.2 Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian.....	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	34
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis	41
3.7.2 Analisis Data	43
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.8.1 Waktu Penelitian	49
3.8.2 Tempat Penelitian.....	49
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1 Efektivitas Model <i>Project Based Learning</i> Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa	73
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa yang Menggunakan Model <i>Project Based Learning</i> Dengan yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	76
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	259

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Representasi Soal	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Desain penelitian	35
Gambar 4.1 Presentasi Proyek	54
Gambar 4.2 Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Per-Indikator	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Project Based Learning.....	11
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Problem Based Learning	16
Tabel 2.3 Indikator Proses Matematis	20
Tabel 2.4 Indikator Kemampuan Literasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Konten Space and Shape	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Literasi Matematis.....	36
Tabel 3.2 Kategori Validitas	38
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS.....	39
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas.....	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Reabilitas Menggunakan SPSS.....	41
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematis	42
Tabel 3.7 Kriteria Indeks N-Gain.....	44
Tabel 3.8 Kategori Kemampuan Literasi Matematis	48
Tabel 3.9 Rentang Kemampuan Literasi Matematis	48
Tabel 3.10 Waktu Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai Pretest Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik	51
Tabel 4.2 Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pencapaian N-Gain Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	57
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kemampuan Literasi Matematis Siswa	59
Tabel 4.6 Statistika Deskriptif Nilai Posttest Kemampuan Literasi Matematis	60
Tabel 4.7 Persentase Capaian Jawaban Siswa Pada Setiap Indikator	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Pretest Menggunakan Shapiro Wilk.....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Menggunakan Levene's Test.....	64

Tabel 4.10 Hasil Uji Dua Rata-rata Nilai Pretest Menggunakan Independent Sample T-Test.....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Menggunakan Shapiro Wilk	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Menggunakan Levene's.....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Dua Rata-rata Data N-Gain Menggunakan Independent Sample T-Test.....	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest Menggunakan Shapiro Wilk	70
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Menggunakan Levene's.....	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Dua Rata-rata Nilai Posttest Menggunakan Independent Sample T-Test.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Pra Penelitian	87
Lampiran 2 Capaian Pembelajaran, Alur dan Tujuan Pembelajaran.....	90
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen	94
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol	102
Lampiran 5 Bahan Ajar Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 6 Bahan Ajar Kelas Kontrol.....	143
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa (LKPD)	161
Lampiran 8 Tugas Individu	169
Lampiran 9 Instrumen Tes.....	173
Lampiran 10 Contoh Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	185
Lampiran 11 Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis	186
Lampiran 12 Lembar Validitas Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	194
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reabilitas	209
Lampiran 14 Uji Prasyarat Analisis dan Hipotesis Nilai <i>Pretest</i>	216
Lampiran 15 Uji Prasyarat Analisis dan Hipotesis Nilai <i>Posttest</i>	227
Lampiran 16 Uji Prasyarat Analisis dan Hipotesis Penelitian	238
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	249
Lampiran 18 Surat Keterangan Pembimbing	254
Lampiran 19 Surat Izin Observasi/Penelitian	255
Lampiran 20 Surat Izin Uji Coba Instrumen.....	256
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	257
Lampiran 22 <i>rtabel</i>	258