

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1. Pengertian Sistem

Sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran yang tertentu. Suatu sistem mempunyai maksud tertentu ada yang menyebutkan maksud dari suatu sistem adalah untuk mencapai suatu tujuan (*goal*) dan ada yang menyebutkan untuk mencapai suatu sasaran (*objective*) (Yakub, 2012)

2.2. Karakteristik Sistem

Model umum sebuah sistem adalah *Input*, Proses, dan *Output*. Selain itu pula sebuah sistem memiliki karakteristik atau sifat-sifat tertentu. Adapun karakteristik yang dimaksud adalah(Yakub, 2012):

1. **Komponen Sistem (*System Component*)**

Suatu sistem terdiri dari sejumlah komponen yang saling berinteraksi yang artinya saling bekerja sama membentuk satu kesatuan.

2. **Batas Sistem (*Boundary*)**

Batas sistem merupakan daerah yang membatasi antara suatu sistem dengan sistem lainnya dengan lingkungan luarnya.

3. **Lingkungan Luar Sistem (*Environment*)**

Lingkungan luar dari suatu sistem adalah apapun diluar batas dari sistem yang mempengaruhi operasi sistem.

4. Penghubung Sistem (*Interface*)

Penghubung merupakan media penghubung antara satu subsistem dengan subsistem yang lainnya.

5. Masukan Sistem (*Input*)

Masukan adalah energi yang dimasukkan ke dalam sistem. Masukan sistem dapat berupa masukan perawatan dan masukan sinyal.

6. Keluaran Sistem (*Output*)

Keluaran adalah hasil dari energi yang diolah dan diklasifikasikan menjadi keluaran yang berguna dan sisa pembuangan.

7. Pengolah Sistem (*Process*)

Suatu sistem dapat menjadi suatu bagian pengolah yang akan merubah masukan menjadi keluaran.

8. Sasaran Sistem (*Objective*)

Suatu sistem pasti mempunyai tujuan atau sasaran. Sasaran dari suatu sistem sangat menentukan sekali masukan yang dibutuhkan sistem dan keluaran yang akan dihasilkan sistem.

2.3. Klasifikasi Sistem

Suatu sistem dapat diklasifikasikan dari beberapa sudut pandang, diantaranya adalah sebagai berikut (Yakub, 2012) :

1. Sistem diklasifikasikan sebagai abstrak (*abstract system*) dan sistem fisik (*physicals system*). Sistem abstrak merupakan sistem yang berupa pemikiran

atau ide-ide yang tidak tampak secara fisik. Sistem fisik merupakan sistem yang ada secara fisik

2. Sistem diklasifikasikan sebagai sistem alamiah (*natural system*) dan sistem buatan manusia (*human made system*). Sistem Alamiah adalah sistem yang terjadi melalui proses alam, tidak dibuat manusia. Sistem buatan manusia adalah sistem yang dirancang oleh manusia. Sistem buatan manusia melibatkan interaksi antara manusia dengan mesin.
3. Sistem diklasifikasikan sebagai sistem tertentu (*deterministic system*) dan sistem tertentu (*probabilistic system*). Sistem tertentu beroperasi dengan tingkah laku yang sudah dapat diprediksi, sistem tak tentu adalah sistem yang kondisi masa depannya tidak dapat diprediksi karena mengandung unsur probabilitas.
4. Sistem diklasifikasikan sebagai sistem tertutup (*closed system*) dan sistem terbuka (*open system*). Sistem tertutup merupakan sistem yang tidak berhubungan dan tidak terpengaruh dengan lingkungan luarnya. Sistem terbuka adalah sistem yang berhubungan dan terpengaruh dengan lingkungan luarnya.

2.4. Pengertian Informasi

Informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang berguna dan menjadi berarti bagi penerimanya. Kegunaan informasi adalah untuk mengurangi ketidakpastian di dalam proses pengambilan keputusan tentang suatu keadaan. Suatu informasi dikatakan bernilai bila manfaatnya lebih efektif dibandingkan

dengan biaya untuk mendapatkan informasi tersebut. Kualitas informasi sangat dipengaruhi atau ditentukan oleh beberapa hal yaitu : Relevan (*Relevancy*), Akurat (*Accuracy*), Tepat waktu (*Time liness*), Ekonomis (*Economy*), Efisien (*Efficiency*), Ketersediaan (*Availability*), Dapat dipercaya (*Reliability*), Konsisten (Edhy Sutanta, 2011).

2.5. Pengertian Sistem Informasi

Telah diketahui bahwa informasi merupakan hal yang sangat penting bagi manajemen di dalam pengambilan keputusan. Informasi dapat diperoleh dari sistem informasi (*information system*) atau disebut juga dengan *processing systems* atau *information processing systems* atau *information generating systems*.

Sistem informasi merupakan suatu perkumpulan data yang terorganisasi beserta tatacara penggunaannya yang mencangkup lebih jauh dari pada sekedar penyajian. Istilah tersebut menyiratkan suatu maksud yang ingin dicapai dengan jalan memilih dan mengatur data serta menyusun tata cara penggunaannya. Keberhasilan suatu sistem informasi yang diukur berdasarkan maksud pembuatannya tergantung pada tiga faktor utama, yaitu : keserasian dan mutu data, pengorganisasian data, dan tatacara penggunaannya. untuk memenuhi permintaan penggunaan tertentu, maka struktur dan cara kerja sistem informasi berbeda-beda tergantung pada macam keperluan atau macam permintaan yang harus dipenuhi (Hanif Al Fatta, 2009)

2.6. Alat Bantu Perancangan dan Pemodelan

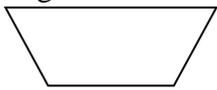
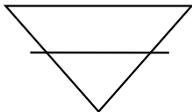
2.6.1. Flowchart

Flowchart adalah gambaran dalam bentuk diagram alir dari suatu perangkat lunak, yang menyatakan arah alur perangkat lunak tersebut. Dalam penelitian ini, digunakan 2 bentuk *flowchart* yaitu *flowchart* sistem dan *Flowchart* algoritma sebagai alat pembantu untuk penggambaran perangkat lunak yang akan dibangun (Kristanto, 2009)

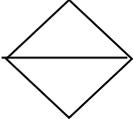
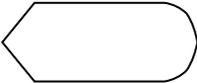
2.6.2. Bagan Alir Sistem (*Flowchart System*)

Flowchart system merupakan bagan yang menunjukkan arus aktifitas secara keseluruhan dari system. *Flowchart* ini menjelaskan urutan-urutan dari prosedur-prosedur yang ada di dalam system dan menunjukkan apa yang dikerjakan di dalam system. Simbol-simbol yang digunakan dalam bagan alur sistem, adalah (Kristanto, 2009) :

Tabel 2.1. Simbol *Flowchart System*

Simbol	Fungsi
Dokumentasi (<i>Document</i>) 	Menunjukkan dokumentasi masukan atau keluaran baik untuk proses manual, mekanik atau komputer.
Kegiatan Manual 	Menunjukkan pekerjaan manual.
Simpanan <i>Offline</i> 	<i>File</i> non-komputer yang diarsipkan.

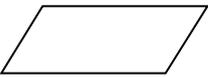
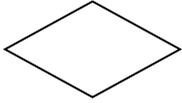
Tabel 2.1. Simbol *Flowchart System*(Lanjutan)

Simbol	Fungsi
Proses 	Menunjukkan kegiatan proses dari operasi program komputer.
Pengurutan <i>Offline</i> 	Menunjukkan proses pengurutan data diluar proses komputer.
<i>Hard disk</i> 	Menunjukkan <i>input</i> dan <i>output</i> menggunakan <i>hard disk</i> .
<i>Disket</i> 	Menunjukkan <i>input</i> dan <i>output</i> menggunakan <i>disket</i>
Pita kertas berlubang 	Menunjukkan <i>input</i> dan <i>output</i> menggunakan pita kertas berlubang.
<i>Keyboard</i> 	Menunjukkan <i>input</i> dan <i>output</i> yang menggunakan <i>on-line keyboard</i>
<i>Display</i> 	Menunjukkan <i>output</i> yang ditampilkan di monitor.
Garis Alir 	Menunjukkan arus dari proses.
Penghubung 	Menunjukkan penghubung ke halaman yang masih sama atau ke halaman lain.

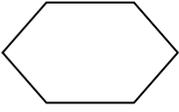
2.6.3. Flowchart Program (Flowchart Algoritma)

Flowchart program merupakan bagian yang menjelaskan secara rinci dari langkah-langkah proses perangkat lunak. Simbol-simbol yang digunakan dalam *flowchart* program ini adalah sebagai berikut (Kristanto, 2009) :

Tabel 2.2. Simbol *Flowchart* Program

Simbol	Fungsi
<p><i>Input dan output</i></p> 	Simbol yang digunakan untuk mewakili data <i>Input</i> dan <i>output</i>
<p>Proses</p> 	Simbol yang digunakan untuk mewakili suatu proses.
<p>Garis Alir</p> 	Simbol yang digunakan untuk menunjukkan arus dari proses.
<p>Penghubung</p> 	Simbol yang digunakan untuk menunjukkan sambungan dari bagan alir yang terputus di halaman yang masih sama atau di halaman lainnya.
<p>Keputusan</p> 	Simbol yang digunakan untuk suatu penyelesaian kondisi di dalam program
<p>Proses Identifikasi</p> 	Simbol yang digunakan untuk menunjukkan suatu operasi yang rinciannya ditunjukkan di tempat lain

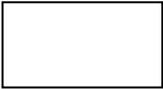
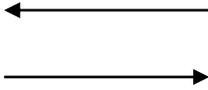
Tabel 2.2. Simbol *Flowchart* Program(Lanjutan)

Simbol	Fungsi
Persiapan 	Simbol yang digunakan untuk member nilai awal suatu barisan.
Persiapan 	Digunakan untuk menunjukkan awal dan akhir dari suatu proses.

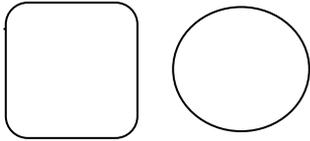
2.6.4. DFD (Data Flow Diagram)

DFD digunakan untuk menggambarkan suatu sistem yang telah ada atau sistem baru yang akan dikembangkan secara logika. Simbol-simbol dasar yang digunakan untuk memetakan gerakan diagram aliran data antara lain (Kristanto, 2009) :

Tabel 2.3. Simbol-simbol *Data Flow*

Simbol	Fungsi
Entitas 	Digunakan untuk menggambarkan suatu entitas eksternal, yang dapat mengirim data atau menerima data dari sistem.
Aliran Data 	Digunakan untuk menunjukkan aliran data yang dapat berupa masukan untuk sistem atau hasil dari proses sistem.

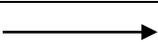
Tabel 2.3. Simbol-simbol *Data Flow*(Lanjutan)

Simbol	Fungsi
<p>Proses</p> 	Digunakan untuk menunjukkan kegiatan atau kerja yang dilakukan orang, mesin atau komputer. Proses harus diberi nama yang jelas untuk memudahkan
<p>Simpanan Data</p> 	Digunakan untuk menunjukkan simpanan dari data.

2.6.5. Dialog Layar Terminal (*Dialog chart*)

Rancangan dialog layar terminal merupakan rancang bangun dari komunikasi antara pemakai sistem dengan komputer. Komunikasi ini terdiri dari proses memasukan data ke sistem, menampilkan *output* informasi kepada *user* atau keduanya. Suatu sistem dapat terdiri dari sampai dengan ratusan bahkan ribuan layar dialog, untuk mengkoordinasi tampilan-tampilan yang terjadi dalam dialog, sebuah alat yaitu bagan dialog dapat digunakan (Kristanto, 2009) :

Tabel 2.4. Simbol dialog layar (*Dialog Chart*)

Simbol	Fungsi
	(1) Nomor acuan yang menunjukkan nomor layar dialog
	(2) Nomor dari layar dialaog
	(3) Nomor layar dialog sebelumnya yang akan dituju balik
	Menunjukkan urutan kapan suatu layar dialog ditampilkan

2.6.6. Basis Data (*Database*)

Basis data adalah sekumpulan data yang saling berhubungan yang disimpan bersama sedemikian rupa, tanpa pengulangan (*redudansi*) yang tidak perlu untuk memenuhi berbagai kebutuhan. Sekumpulan *files* yang saling berelasi dan relasi tersebut biasanya ditunjukkan dengan kunci dari tiap *file* yang ada, yang disimpan dalam media penyimpanan elektronik.

Sebuah basis data memiliki penjelasan terstruktur dari jenis fakta yang tersimpan didalamnya. Penjelasan ini disebut skema. Skema menggambarkan objek yang diwakili suatu basis data, dan hubungan diantara objek tersebut. Ada banyak cara untuk mengorganisasi skema, atau memodelkan struktur basis data, yang dikenal sebagai model basis data dan atau model data. Model yang umum digunakan sekarang adalah model rasional, yang menurut istilah *layman* mewakili semua informasi dalam bentuk tabel-tabel yang saling berhubungan dimana setiap tabel terdiri dari baris dan kolom (Fathansyah, 2012).

2.7. PHP

Hypertext Pre Processor adalah bahasa scripting yang menyatu dengan tag-tag HTML, dieksekusi di server, dan digunakan untuk membuat halaman web yang dinamis seperti halnya *Active Server Pages* (ASP) dan *Java Server Pages* (JSP) untuk menghasilkan dokumen HTML secara *on-the-fly* (Kadir, 2009). PHP sering digunakan karena beberapa sebab diantaranya :

- a. *Life cycle* yang singkat, sehingga PHP selalu *up-to-date* mengikuti perkembangan teknologi internet.

- b. *Cross Platform*, PHP dapat dipakai pada web server yang ada dipasaran seperti mApache, AOLServer, fhttpd, phttpd, Microsoft IIS, dan lain-lain. Serta dapat dijalankan pada berbagai sistem operasi seperti Linux, Unix,FreeBSD, Solaris, Windows.
- c. PHP mendukung berbagai macam database, baik yang komersial maupun yang non komersial, seperti SQL, MySQL, Oracle, SQL Server, Informix, dan lain-lain.
- d. PHP dapat diinstal sebagai bagian dari CGI Script yang mandiri. Banyak keuntungan yang diperoleh apabila menggunakan PHP, diantaranya waktu eksekusi lebih cepat, akses database yang lebih fleksibel, dan tingkat keamanan lebih tinggi.

2.8. MySQL

MySQL adalah salah satu jenis system manajemen basis data relasional atau RDBMS yang cepat, bersifat *multi - threaded* dan *multi – user* pada basis data relasional semua data disimpan dalam bentuk table-tabel yang terpisah sehingga meningkatkan kecepatan pencarian data maupun fleksibilitas (Kadir, 2009).Tabel-tabel tersebut dihubungkan oleh relasi-relasi yang telah didefinisikan sebelumnya untuk memungkinkan pengkombinasian data dari beberapa table.

Bagian SQL dari MySQL adalah merupakan singkatan dari *structure query language*, suatu bahasa standard yang umum digunakan untuk mengakses basisdata.

Kelebihan-kelebihan yang dimiliki MySQL adalah sebagai berikut :

- a. Dapat menampung dan mengolah data dalam ukuran besar.
- b. Dapat dijalankan dalam berbagai operasi computer seperti windows, Unix, Linux, dan FreeBSD.
- c. MySQL memiliki API (Application Programming Interface) dengan berbagai bahasa pemrograman seperti C/C++, Eiffel, PHP, Perl, Python dan Tcl.
- d. Bersifat *multi-Threaded* sehingga MySQL dapat menggunakan lebih dari satu CPU.

2.9. Penelitian Terkait

Dalam penyusunan Tugas Akhir ini, sedikit banyak terinspirasi dan mereferensi dari penelitian – penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan latar belakang masalah pada tugas akhir ini. Adapun penelitian yang berhubungan dengan tugas akhir ini antara lain yaitu:

Tabel 2.5. Penelitian Terkait

No	Nama dan Tahun	Judul	Metode	Parameter	Hasil
1.	M. Hery Setyawan, 2013	Sistem Informasi akademik berbasis web sma negeri 1	<i>SDLC (Software Development Life</i>	Kriteria: Sistem Informasi Siswa	Dari hasil penilaian sesuai dengan kriteria, sub kriteria dan sub-sub kriteria, maka akan diperoleh nilai total penilaian yang

Tabel 2.5.1. Penelitian Terkait (Lanjutan 1)

No	Nama dan Tahun	Judul	Metode	Parameter	Hasil
2.	Achmad Sobari, 2011	bandar menggunakan php dan mysql Pengembangan sistem informasi akademik berbasis web (studi kasus pada sltp islam al-syukro ciputat)	<i>Cycle)</i> <i>SDLC (Software Development Life Cycle)</i>	Kriteria: Sistem Informasi TU	Selanjutnya digunakan untuk menentukan data siswa di sekolah Dari hasil penilaian sesuai dengan kriteria, sub kriteria dan sub-sub kriteria, maka akan diperoleh nilai total penilaian yang selanjutnya digunakan untuk analisa informasi TU
3.	Ahmad Khoirul Rijal, 2010	Sistem informasi akademik berbasis web pada mts Al-	RAD <i>(Rapid application development)</i>	Kriteria: Sistem Informasi Guru	Dari hasil penilaian sesuai dengan kriteria, sub kriteria dan sub-sub kriteria, maka akan diperoleh nilai total penilaian yang selanjutnya digunakan

Tabel 2.5.2. Penelitian Terkait (Lanjutan 2)

No	Nama dan Tahun	Judul	Metode	Parameter	Hasil
4.	Septa Adi Wijaya, 2014	Muawamah kecamatan curug kabupaten tangerang Sistem informasi akademik pada sma negeri 1 purwodadi berbasis web	<i>SDLC (Software Development Life Cycle</i>	Kriteria: Sistem Informasi Wali Kelas	Untuk menyeleksi kriteria guru Dari hasil penilaian sesuai dengan kriteria, sub kriteria dan sub-sub kriteria, maka akan diperoleh nilai total penilaian yang selanjutnya digunakan untuk menyeleksi kriteria wali kelas

Tabel 2.5.3. Penelitian Terkait (Lanjutan 3)

No	Nama dan Tahun	Judul	Metode	Parameter	Hasil
5.	Saraswati Ela, 2013	Sistem informasi akademik berbasis web pada smp negeri 3 pringkuku	RAD (<i>Rapid application development</i>)	Kriteria: Sistem Informasi user setting	Dari hasil penilaian sesuai dengan kriteria, sub kriteria dan sub-sub kriteria, maka akan diperoleh nilai total penilaian yang selanjutnya digunakan untuk menyesuaikan hak akses (<i>user setting</i>)

Hubungan penelitian yang dilakukan dengan penelitian terkait:

- Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode waterfall.
- Hasil akhir dari penelitian ini berupa laporan-laporan meliputi: data siswa, data guru, data nilai, mata pelajaran, ruang kelas, jadwal pelajaran, dan SPP.
- Saran yang dimasukan dalam penelitian ini yaitu, metode pengumpulan data dan perancangan sistem.
- Nilai kebaruannya ada data nilai siswa, yang penilaiannya dari segi nilai afektif, nilai kumulatif, dan nilai psikomotorik.

2.10. Profil MAN 1 Tasikmalaya

2.10.1. Sejarah MAN 1 Tasikmalaya

Madrasah Aliyah Negeri Awipari Cibeureum Kota Tasikmalaya sekitar 6 KM sebelah Timur Kota Tasikmalaya. Madrasah Aliyah Negeri Awipari merupakan pengembangan dari Madrasah Aliyah Swasta yang didirikan oleh Yayasan Pesantren Bahrul Ulum Awipari pada tanggal 1 Januari 1970, dengan ketekunan usaha yayasan Madrasah ini mampu berkembang, walaupun menghadapi berbagai kendala terutama keterbatasan dana.

Untuk memimpin Madrasah Aliyah Bahrul Ulum ini dipercayakan kepada:

1. Tahun 1970 s.d. tahun 1981 dipimpin oleh KH. Abdullah Muhaemin, BA
2. Tahun 1981 s.d. 1992 di pimpin oleh Abdul Halim BA
3. Dari tanggal 10 Oktober 1992 di pimpin oleh Drs. H. Harun Rasjid s.d. tahun 1994

Kemajuan dan perkembangan terus di alami oleh Madrasah Aliyah Bahrul Ulum, oleh karena itu dengan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia nomor : 244 tahun 1993, tanggal 25 Oktober Madrasah Aliyah Negeri Awipari yang merupakan Filial MAN Cipasung menjadi MAN yang mandiri.

1. Pada tanggal 7 Oktober 1995 MAN Awipari dipimpin oleh Drs. KH. Abdullah Muhaemin. s.d. tahun 2005

2. Selanjutnya dari tahun 2005 s.d. 2012 dipimpin oleh Drs. H. Zainal Musthafa, M.Si
3. Selanjutnya dari tahun 2012 sampai saat ini dipimpin oleh Dr. Saripudin, M.Pd

2.10.2. VISI DAN MISI MAN 1 TASIKMALAYA

VISI

Terwujudnya madrasah sebagai pusat unggulan dalam menghasilkan lulusan yang berakhlaqul karimah dan berprestasi.

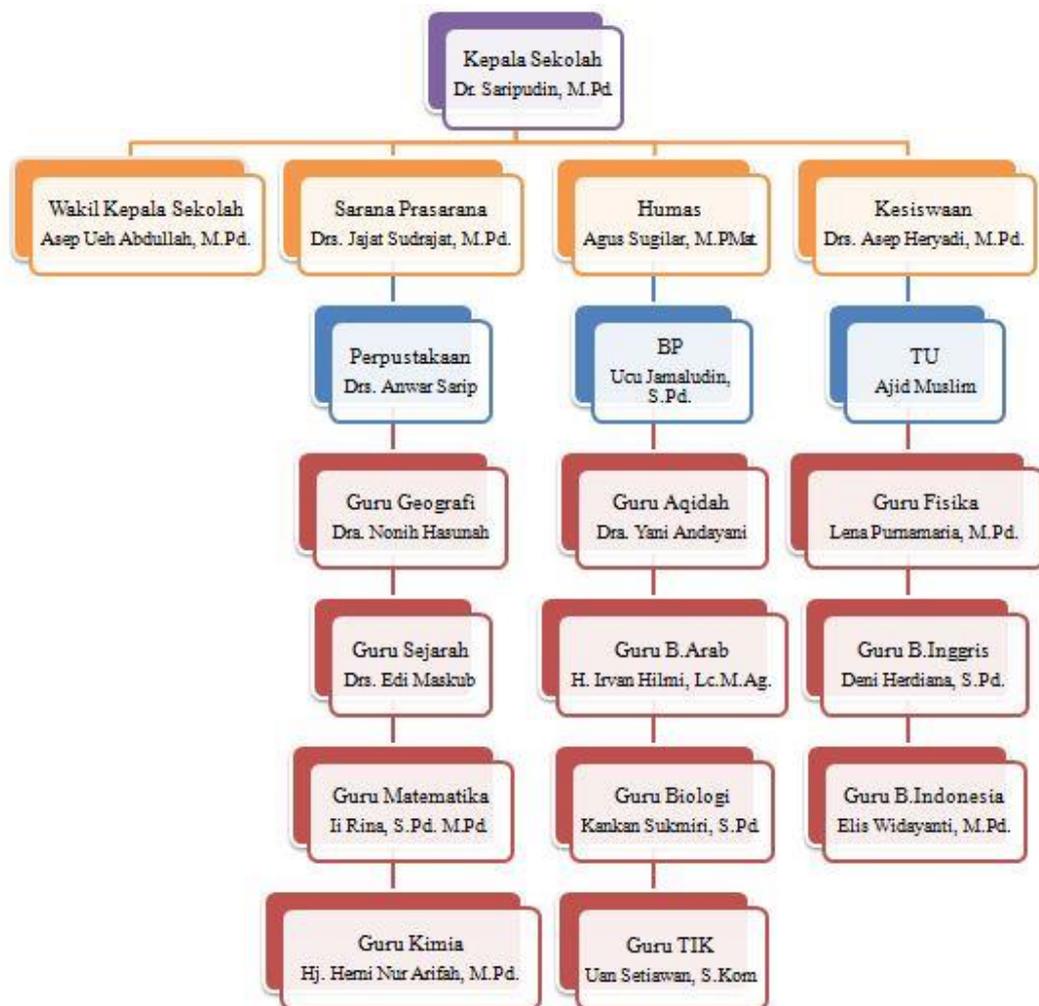
MISI

1. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif, kreatif, inovatif dan menyenangkan
2. Memberikan Kepuasan peserta didik melalui layanan pemenuhan kebutuhan belajar
3. Melaksanakan kegiatan bimbingan dan pengayaan bagi siswa yang berprestasi
4. Melaksanakan bimbingan belajar dalam bentuk remedial dan tutorial
5. Menumbuh kembangkan sikap ta`dim dan gemar beramal shaleh
6. Meningkatkan peserta didik
7. Menjadikan madrasah sebagai pusat unggulan (centre excellent)

8. Menjadikan madrasah menjadi pilihan masyarakat dengan lulusan yang kompetitif

2.10.3 Struktur Organisasi MAN 1 Tasikmalaya

Adapun Struktur Organisasi MAN 1 Tasikmalaya tertera pada gambar 2.1



Gambar 2.1. Struktur Organisasi MAN 1 Tasikmalaya

2.10.4. Deskripsi Kerja

1. Kepala Sekolah

Bertanggung jawab dalam:

- a. Merumuskan visi, misi, strategi, dan menerapkan strategi pengelolaan dan pembelajaran
- b. Menetapkan kebijakan mutu pemenuhan standar dan keunggulan sekolah
- c. Menyusun perencanaan jangka menengah, tahunan, dan semesteran
- d. Mengorganisasikan dan mengarahkan kegiatan pengelolaan dan pembelajaran
- e. Melaksanakan pengawasan
- f. Melakukan evaluasi kinerja proses dan output
- g. Mengatur administrasi:
 - Ketatausahaan
 - Kesiswaan
 - Ketenagaan
 - sarana dan prasarana
 - keuangan / RAPBS
- h. Mengatur Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)
- i. Mengatur hubungan kerjasama dalam dan luar negeri
- j. Mengelola sistem penjaminan mutu

2. Wakil Kepala Sekolah

Bertanggung jawab dalam:

- a. Menyusun perencanaan, membuat program kegiatan dan program pelaksanaan
- b. Pengorganisasian
- c. Pengarahan
- d. Ketenagaan
- e. Pengkoordinasian
- f. Pengawasan
- g. Penilaian
- h. Identifikasi dan pengumpulan data
- i. Mewakili Kepala Sekolah untuk menghadiri rapat khususnya yang berkaitan dengan masalah pendidikan
- j. Membuat laporan secara berkala

3. Sarana dan Prasarana

Bertanggung jawab dalam:

- a. Menyusun rencana kebutuhan sarana prasarana sekolah yang mengacu kepada Rencana Kerja Tahunan sekolah
- b. Mengelola informasi dan web bidang peningkatan dan pemberdaya sarana
- c. Menyusun program dan mengkoordinir pemeliharaan inventaris sekolah
- d. Merumuskan dan mengusulkan anggaran

- e. Mengkoordinasikan dan mengadministrasikan pendayagunaan sarana prasarana sekolah
- f. Mengelola alat-alat pembelajaran
- g. Menyusun laporan pelaksanaan urusan sarana dan prasarana secara berkala

4. Humas

Bertanggung jawab dalam:

- a. Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pengembangan kerja sama dengan pemerintahan, lembaga masyarakat, lembaga pendidikan di dalam negeri
- b. Menyusun dan mengusulkan anggaran.
- c. Mengkoordinir sistem pengelolaan informasi melalui websekolah
- d. Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan orang tua/wali siswa
- e. Membina hubungan antar sekolah dengan Komite Sekolah
- f. Mengelola data prestasi siswa sebagai bahan publikasi dan pencitraan sekolah
- g. Membina pengembangan hubungan antar sekolah dengan lembaga pemerintah, dunia usaha, dan lembaga sosial lainnya
- h. Melakukan kerjasama dengan lembaga-lembaga yang terkait dengan pengembangan pengetahuan siswa (seperti LIPI, Biotrop, Batan, dll.)
- i. Melakukan publikasi informasi sekolah melalui media cetak dan elektronik

- j. Menyusun laporan pelaksanaan hubungan masyarakatkan secara berkala kepada kepala sekolah

5. Kesiswaan

Bertanggung jawab dalam:

- a. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pembinaan kesiswaan/OSIS
- b. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa/OSIS dalam rangka menegakan disiplin dan tata tertib sekolah serta pemilihan pengurus OSIS
- c. Mengelola web sekolah dalam bidang kesiswaan
- d. Membina pengurus OSIS dalam berorganisasi
- e. Membina kegiatan OOSN
- f. Menyusun program dan jadwal pembinaan siswa secara berkala
- g. Membina dan melaksanakan koordinasi keamanan, kebersihan, ketertiban, kerindangan, keindahan dan kekeluargaan (6 K)
- h. Melaksanakan pemilihan calon siswa teladan dan calon siswa penerima bea siswa
- i. Mengadakan pemilihan siswa untuk mewakili sekolah dalam kegiatan di luar sekolah
- j. Mengatur mutasi siswa
- k. Menyusun program kegiatan ekstrakurikuler
- l. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan kesiswaan secara berkala

- m. Bekerjasama dengan humas untuk pelaksanaan kegiatan hari-hari besar dan hari-hari keagamaan
- n. Melaksanakan kegiatan MOS
- o. Melaksanakan kegiatan perpisahan siswa
- p. Menyusun dan mengusulkan anggaran kegiatan
- q. Melaksanakan evaluasi dan melaporkan kegiatan kepada kepala sekolah

6. Perpustakaan

Bertanggung jawab dalam:

- a. Membuat program kerja dan bahan perpustakaan yang dibutuhkan
- b. Mencatat penerimaan buku perpustakaan
- c. Membuat kartu katalog, nomor punggung, kantong buku, kartu pinjam, kartu anggota
- d. Menata buku sesuai klasifikasi
- e. Melayani peminjaman buku
- f. Membuat laporan dan statistic perkembangan jumlah buku, judul, peminjam, pengunjung, dsb
- g. Membuat pengumuman pelayanan perpustakaan
- h. Merawat buku dan bahan pustaka lainnya
- i. Mengusulkan penghapusan buku-buku yang tidak terpakai atau rusak

7. BP (Bimbingan dan Penyuluhan)

Bertanggung jawab dalam:

- a. Berupaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Guru Bimbingan dan Penyuluhan tentunya memiliki trik-trik tertentu, bagaimana proses pembelajaran anak dapat meningkat, dan tentunya memiliki cara tersendiri pula bagaimana mencari tahu permasalahan anak didik, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar.
- b. Memberikan bantuan kepada anak didik yang ditujukan agar anak didik mampu memahami diri, mengenal lingkungan, dan mampu merancang masa depannya. Seorang anak didik dikatakan memiliki kemampuan memahami dirinya bilamana yang bersangkutan menunjukkan kemampuan yang tinggi terhadap kekuatan dan kelemahan yang ada pada dirinya, bakat dan minatnya, serta karakteristik pribadi lainnya. Sedangkan kemampuan pengenalan anak didik terhadap lingkungan diindikasikan oleh kemampuannya dalam mengenal lingkungan dan fasilitas yang ada di sekolah, di rumah dan di masyarakat, serta kemampuannya memanfaatkan lingkungan tersebut secara optimal bagi kemajuan belajarnya. Sementara itu, bilamana anak didik memiliki kemampuan di dalam merancang masa depannya, bila yang bersangkutan menunjukkan kemampuannya dalam mempertimbangkan berbagai alternatif yang ada sesuai dengan karakteristik pribadi serta peluang yang ada, serta memiliki kemampuan di dalam pengambilan keputusan yang tepat.

- c. Pemahaman individu dengan segala karakteristiknya
- d. Melaksanakan fungsi pencegahan, yakni mencegah perilaku negative yang dapat menghambat perkembangannya
- e. Melaksanakan fungsi pengentasan, yakni member bantuan dalam mengentaskan permasalahannya
- f. Melaksanakan fungsi pemeliharaan dan pengembangan, yakni bagaimana memelihara dan mengembangkan potensi yang ada pada diri anak didik

8. Tata Usaha

Bertanggung jawab dalam:

- a. Menyusun program Tata Usaha
- b. Membantu mengelola keuangan sekolah
- c. Membagi tugas Tata Usaha dan pembantu pelaksana
- d. Membina dan pengembangan karier pegawai Tata Usaha sekolah
- e. Memberi penilaian hasil kerja karyawan sekolah
- f. Mengkoordinasikan dan melaksanakan kegiatan sekolah
- g. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan pengurusan ketatausahaan sekolah secara berkala

9. Guru

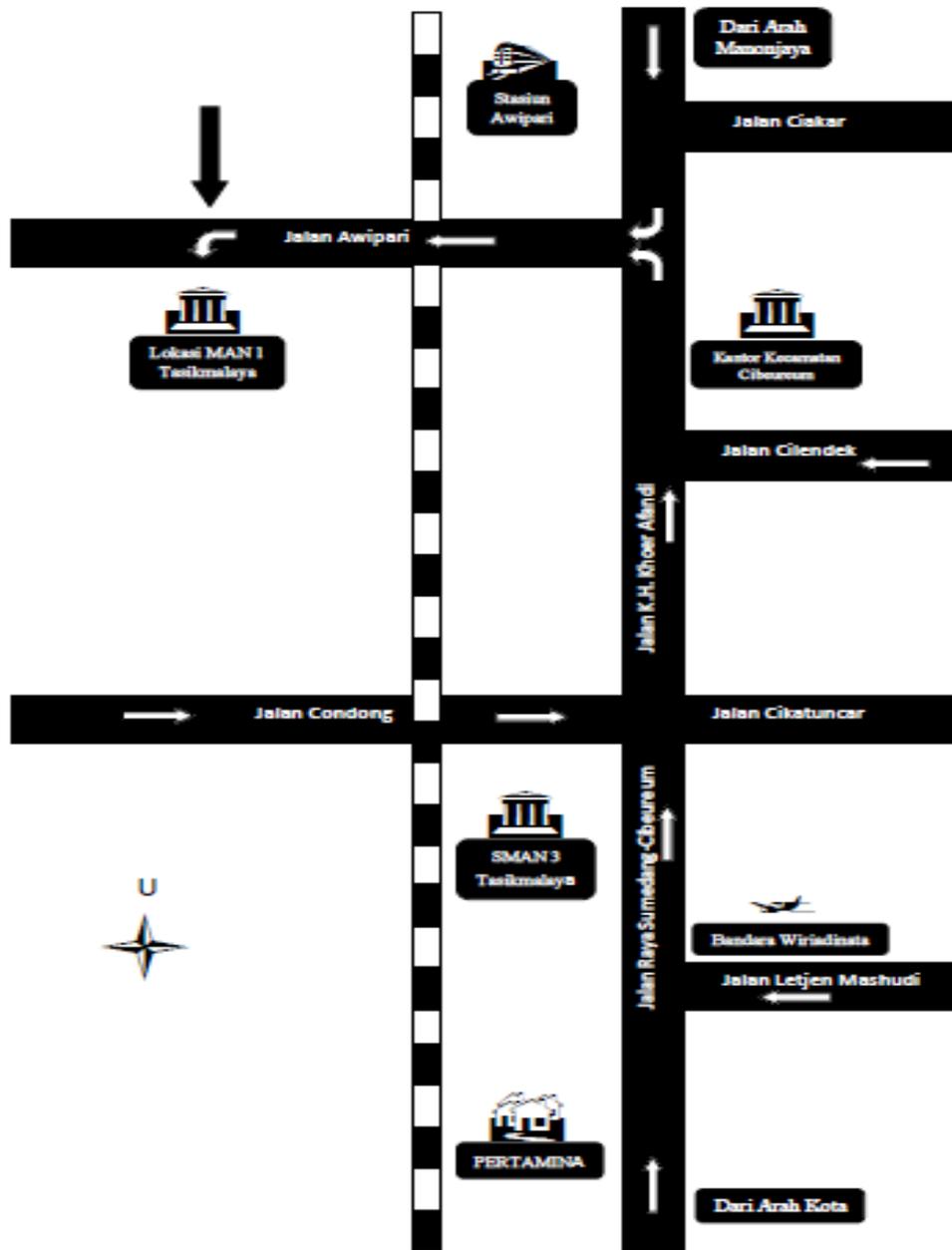
Bertanggung jawab dalam:

- a. Membuat dan menyiapkan program serta perangkat pembelajaran
- b. Melakukan sosialisasi Kompetensi Dasar (KD), Standar Kompetensi, Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), Sistem dan prosedur penilaian kepada siswa di awal pertemuan sebelum proses belajar mengajar awal dimulai
- c. Melaksanakan kegiatan penilaian berkesinambungan
- d. Membuat daftar nilai
- e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- f. Melaksanakan kegiatan membimbing siswa dalam kegiatan pembelajaran
- g. Membuat bahan pembelajaran
- h. Membuat alat peraga/pelajaran
- i. Membuat media pembelajaran
- j. Melaksanakan tugas tambahan di sekolah
- k. Mengadakan pengembangan setiap bidang pelajaran yang menjadi tanggung jawabnya
- l. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar masing-masing siswa yang diajarnya
- m. Meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
- n. Ikut berperan aktif dalam menegakan disiplin siswa
- o. Bertanggung jawab terhadap kebersihan dan penghijauan ruang kelas dan ruang praktikum

- p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkatnya
- q. Berkoordinasi dengan guru BP untuk melaksanakan penanganan siswa dan home visit
- r. Berkoordinasi dengan seluruh wakabid

2.10.5 Peta Lokasi MAN 1 Tasikmalaya

Adapun Peta Lokasi MAN 1 Tasikmalaya tertera pada gambar 2.2



Gambar 2.2. Peta Lokasi MAN 1 Tasikmalaya