

DAFTAR PUSTAKA

- Akhira, A., Umam, K., & Hoerudin, C. W. (2022). Fungsi Legislatif dalam Kebijakan Refocusing Anggaran Di Kabupaten Bandung Tahun 2020-2021. *Jurnal Hospitality* 367, 11(1). <https://stp-mataram.e-journal.id/JIH/article/view/1621>
- Andianti, T., Sukirwan, S., & Rafianti, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Regulated Learning Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 26–35. <https://doi.org/10.56704/jirpm.v2i1.9574>
- Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2000). Determining Validity in Qualitative Inquiry. *Theory into Practice*, 39(3), 124–130. https://doi.org/10.1207/s15430421tip3903_2
- Elly S, A., & Mandasari, N. (2018). Analisis Proses Abstraksi Matematika dalam Memahami Konsep dan Prinsip Geometri Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.312>
- Fadilah, R. R., Sumarni, & Adisatuty, N. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segiempat Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Jes-Mat*, 7(1), 17–30. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/3699>
- Fauzi, A., & Widjajanti, D. B. (2018). Self-regulated learning: The effect on student's mathematics achievement. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012139>
- Febria. (2018). Perancangan Alat Ukur Kualitas Perangkat Lunak Menggunakan Komponen ISO/IEC 9126. *JURNAL SISTEM INFORMASI DAN TEKNOLOGI INFORMASI*, April 2013, 103–115. <https://ejurnal.dipaneegara.ac.id/index.php/jusiti/article/view/13>
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *SOULMATH: JURNAL ILMIAH EDUKASI MATEMATIKA*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300>
- Hadin, H., Pauji, H. M., & Aripin, U. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Siswa MTS Ditinjau dari Self Regulated Learning. *JPMI (Jurnal Pembelajaran*

- Matematika Inovatif*, 1(4), 657. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p657-666>
- Handayani, A. S., & Ariyanti, I. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP disaat Pandemi COVID-19. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 6–10. <https://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/article/view/2>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa* (N. F. Atif, S. Noer Y, & S. Ferdianto (eds.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Herdianti, I. A. H., & Muntazhimah. (2023). *Pembelajaran New Normal: Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. 12(1), 1263–1272. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6772>
- Jin, S. H., Im, K., Yoo, M., Roll, I., & Seo, K. (2023). Supporting students' self-regulated learning in online learning using artificial intelligence applications. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00406-5>
- Juniarti, A. C., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas X pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 400–404. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2735>
- Kamala, A., & Muslikhin, A. (2018). Pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan abstraksi siswa di kelas VII SMPN 01 Kalidawir Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 49–54. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/520>
- Khasanah, N., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Masalah Abstraksi Matematis pada Pokok Bahasan Fungsi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 359–366. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.3445>
- Kusumawati, R., & Kurniawan, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Stuktur Aljabar dengan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi dan Menulis Pembuktian Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 197–204. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.1010>
- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Pengaruh geogebra online berbasis scaffolding dan

- tingkat self-regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 124–136. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.34499>
- Nahdi, D. S. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 20–27. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/569>
- Nisa, A. L. (2018). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Segiempat Kelas VII SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.33474/jpm.v4i1.2610>
- Nurajizah, S., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII. *MAJU*, 7(1), 76–82. <https://www.neliti.com/publications/502331/analisis-kesulitan-peserta-didik-dalam-menyelesaikan-soal-cerita-pada-pembelajar>
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri Melalui Penerapan Model Van Hiele dan Geometers' Sketchpad* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/9784>
- Raihan. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Universitas Islam Jakarta*.
- Sari, N. P. N., Fuad, Y., & Ekawati, R. (2020). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 56–63. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22525>
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Sugandi, A. I., Linda, L., & Bernard, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Media Tubomatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 809. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2918>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. CV. ALFABETA.
- Sumbandari, A., Misdalina, M., & Fuadiah, N. F. (2022). Abstraksi Matematika Sebagai

- Epistemological Obstacles dalam Pemodelan Pembelajaran SPLDV di Sekolah Menengah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 69–83. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5326>
- Suwanto, F. R., Tobondo, Y. V., & Riskiningtyas, L. (2017). *Kemampuan Abstraksi dalam Pemodelan Matematika*. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-45.pdf>
- Syarifudin, M. T., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2021). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di MAN 1 Tasikmalaya. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 231–240. <https://doi.org/10.30651/must.v6i2.7461>
- Wijayanto, Z., Sukestiyarno, S., Wijayanti, K., & Pujiastuti, E. (2022). Experimentation of the Flipped Classroom Learning Model Based on Student's Self-Regulated Learning. *ISET (2022) Universitas Negeri Semarang International Conference on Science, Education and Technology*, 270–276. <https://proceeding.unnes.ac.id/ISET/article/view/1762>
- Wijayanto, Z., Wardono, Sukestiyarno, Y., & Yani, E. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP ditinjau dari Self Regulated Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 663–669. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3016>
- Yadi, Y. (2018). Analisa Usability Pada Website Traveloka. *Jurnal Ilmiah Betrik*, 9(03), 172–180. <https://doi.org/10.36050/betrik.v9i03.43>
- Yuliani, R., Praja, E. S., & Noto, M. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Elemen*, 4(2), 131–144. <https://doi.org/10.29408/jel.v4i2.478>
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kls VIII. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1), 54–60. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.233>