

ABSTRAK

NUR HAIDA BALQIS, 2024. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Ditinjau dari *Self-Confidence* dan Gaya Belajar. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP berdasarkan tingkat *self-confidence*, membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP berdasarkan gaya belajar, serta meneliti pengaruh interaksi antara *self-confidence* dan gaya belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik. Populasi penelitian terdiri dari 347 siswa kelas IX di SMP Negeri 12 Tasikmalaya pada tahun ajaran 2023/2024. Sampel dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*, dan menghasilkan 45 siswa yang terbagi ke dalam kelompok dengan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik, serta *self-confidence* tinggi, sedang, dan rendah. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket *self-confidence* dengan 28 pernyataan, angket gaya belajar dengan 24 pernyataan, dan tes kemampuan pemecahan masalah dengan 2 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *two-way ANOVA*. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP yang memiliki *self-confidence* tinggi, sedang, dan rendah; (2) terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa SMP yang memiliki gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik; dan (3) tidak terdapat pengaruh interaksi antara *self-confidence* dan gaya belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik.

Kata kunci: Pemecahan Masalah, *Self-Confidence*, Gaya Belajar