

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
SURAT KETERANGAN REVISI UJIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Definisi Operasional.....	5
1.3.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	5
1.3.2. <i>Self-Confidence</i>	6
1.3.3. Gaya Belajar.....	6
1.3.4. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau dari <i>Self-Confidence</i>	7
1.3.5. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau dari Gaya Belajar	7
1.3.6. Pengaruh Interaksi <i>Self-Confidence</i> dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.5.1. Bagi Peneliti.....	8
1.5.2. Bagi Guru	8
1.5.3. Bagi Siswa.....	8
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	9
2.1.2. <i>Self-Confidence</i>	17

2.1.3. Gaya Belajar.....	22
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berpikir.....	33
2.4. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Variabel Penelitian	35
3.3. Populasi dan Sampel	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5. Instrumen Penelitian.....	38
3.6. Teknik Analisis Data.....	43
3.7. Waktu dan Tempat Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.2 Pengujian Hipotesis.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
4.2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Antara <i>Self-Confidence</i> Tinggi, Sedang, dan Rendah	79
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik.....	82
4.2.3 Pengaruh Interaksi <i>Self-Confidence</i> dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP	85
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	88
5.1. Simpulan	88
5.2. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	169