

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Individu Berdasarkan Gaya Belajar.....	27
Tabel 2.2 Kendala yang Dialami Individu	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	38
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Angket <i>Self-Confidence</i>	39
Tabel 3.3 Kriteria Persentase Indikator Angket <i>Self-Confidence</i>	40
Tabel 3.4 Kriteria Pengelompokkan <i>Self-Confidence</i>	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	40
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Angket Gaya Belajar.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	42
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 3.10 <i>Output</i> Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	45
Tabel 3.11 <i>Output</i> Uji Validitas Angket <i>Self-Confidence</i>	46
Tabel 3.12 <i>Output</i> Uji Validitas Angket Gaya Belajar	47
Tabel 3.13 Interpretasi Kriteria Reliabilitas	49
Tabel 3.14 Waktu Penelitian	53
Tabel 4.1 Capaian Indikator <i>Self-Confidence</i>	55
Tabel 4.2 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Tingkat <i>Self-Confidence</i>	56
Tabel 4.3 Capaian Indikator Gaya Belajar	57
Tabel 4.4 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Gaya Belajar.....	58
Tabel 4.5 Pengelompokkan Siswa Berdasarkan <i>Self-Confidence</i> dan Gaya Belajar	58
Tabel 4.6 Pengelompokkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	60
Tabel 4.7 Capaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik.....	60

Tabel 4.8 Capaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan <i>Self-Confidence</i>	61
Tabel 4.9 Capaian Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar.....	62
Tabel 4.10 <i>Output</i> SPSS Analisis Statistik Deskriptif	74
Tabel 4.11 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas	75
Tabel 4.12 <i>Output</i> SPSS Uji Homogenitas	76
Tabel 4.13 <i>Output</i> SPSS Two-Way ANOVA	76