

ABSTRAK

MUHAMMAD SULTHON. 2024. **PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS X TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2023/2024**. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi peserta didik kelas X terhadap pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam kurikulum merdeka di SMAN 1 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei, dengan desain penelitian menggunakan desain survei *cross sectional*. Populasi yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas 10 SMAN 1 Tasikmalaya sebanyak 475 murid dari 12 kelas. Penentuan sampel diambil sebesar 12% atau 61 dari keseluruhan peserta didik kelas X, pengambilan sampel menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak dan seimbang pada setiap kelas yang dilakukan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Adapun hasil penelitian yang didapatkan pada 3 indikator menunjukkan bahwa persepsi peserta didik kelas X terhadap penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah paling tinggi pada kategori setuju/baik dengan presentase 33% atau 20 peserta didik, persepsi peserta didik terhadap proses pembelajaran sejarah dalam kurikulum merdeka paling tinggi pada kategori setuju/baik dengan presentase 31% atau 19 peserta didik, persepsi peserta didik terhadap asesmen pada pembelajaran sejarah dalam kurikulum merdeka paling tinggi pada kategori setuju/baik dengan presentase 31 % atau 19 peserta didik.

Kata Kunci: Persepsi, Peserta Didik, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

MUHAMMAD SULTHON. 2024. STUDENTS' PERCEPTIONS CLASS X TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF HISTORY LEARNING IN THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SMAN 1 TASIKMALAYA SCHOOL YEAR 2023/2024. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to describe the perception of class X students towards the implementation of history learning in the independent curriculum at SMAN 1 Tasikmalaya in 2024. The method used in this study is a survey method, with the research design using a cross sectional survey design. The population taken in this study is all 10th grade students of SMAN 1 Tasikmalaya as many as 475 students from 12 classes. The determination of the sample was taken by 12% or 61 of the entire class X students, sampling using the Proportional Random Sampling technique, which is random and balanced sampling in each class carried out. The data collection technique in this study uses questionnaires and interviews. The instruments used were questionnaires and data analysis techniques using descriptive statistics. The research results obtained from 3 indicators show that the perception of class X students towards the implementation of the independent curriculum in history learning is highest in the agree/good category with a percentage of 33% or 20 students, student perceptions of the history learning process in the independent curriculum are highest in the agree/good category with a percentage of 31% or 19 students, student perceptions of assessments in history learning in the independent curriculum are highest in the agree/good category with a percentage of 31% or 19 students.

Keywords: Perception, Students, History Learning, Independent Curriculum