

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, AND SATISFACTION* (ARCS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
GINA AGISNI MAULIDAH
202151125**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2024**