

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adithya Altri Cahya, E., Turmuzi, M., Pramestie Wulandari, N., & Sarjana, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mifrosoft Powerpoint dan Kahoot untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI SMK. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 1183–1197.
- Afifah, S., Mudzakir, A., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). How to Calculate Paired Sample t-Test using SPSS Software: From Step-by-Step Processing for Users to the Practical Examples in the Analysis of the Effect of Application Anti-Fire Bamboo Teaching Materials on Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijotis.v2i1.45895>
- Alvionita, D. M., Rahayu, W., & El Hakim, L. (2022). Pengaruh Model Inquiry Based Learning Secara Daring terhadap Kemampuan Numerasi Ditinjau Dari Locus Of Control. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1775. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5492>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arifin, S. (2021). *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika* (Abdul, Ed.; 1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 181–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.10029>
- Daffa Mubarak, M. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal AKM Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 232–239. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>

- Dewi, N. K. T. Y., Wibawa, K. A., & Widiasih, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Sebagai Moderasi Antara Minat Belajar dan Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3457–3469. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7388>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, I., Amalia, R., Syaban, M., & Nurhayati, L. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Studi Meta Analisis. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(2), 214–223.
- Hafni Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Hana Afriana, Q. (2021). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Diffa_SAC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Aplikasi Turunan. *Journal of Education*, 3(1), 69–80. <http://yphn.ac.id/ejournal/index.php/Alhikmah/index>
- Hidayati, N. (2019). *Model Problem Based Learning Digital Mind Maps (PBLDMM)* (S. Zubaidah, E. Suarsini, & H. Praherdhiono, Eds.; 1st ed.). Media Nusa Creative.
- Inaroh, A., Faradiba, S. S., & Hasana, S. N. (2023). Pelevelan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Berdasarkan Pengetahuan Metakognitif Pada Konten Bilangan. *JP3*, 18(2), 1–16.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.). PT Bunga Aksara.
- Janah, S. W., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Lumio By Smart Pada Mata Pelajaran Aplikasi Pengolah Angka Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di Kelas VII MTs Al-Khairiyah Pipitan. *Journal on Education*, 06(01), 8041–8047. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maulyda, M. A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM* (1st ed.). CV IRDH .

- Mutmainah, A. L., Ruswana, A. M., & Solihah, S. (2023). Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Pokok Bahasan Program Linear. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 191–197.
- Nahdi, D. S., Jatisunda, M. G., Cahyaningsih, U., & Suciawati, V. (2020). Pre-service teacher's ability in solving mathematics problem viewed from numeracy literacy skills. *İlköğretim Online*, 1902–1910. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.762541>
- Napsiyah, Nurmaningsih, & Haryadi, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Siswa Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>
- Osipova E, & Bagrova Y.Y. (2022). Lumio by Smart in Distance Learning: a Case of EFL Vocabulary Learning. *Russian Linguistic Bulletin*, 5(33), 1–7.
- Paloloang, M. F. B., Juandi, D., Tamur, M., Paloloang, B., & Adem, A. M. G. (2020). Meta Analisis: Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa di Indonesia Tujuh Tahun Terakhir. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 851. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3049>
- Purwasih, R., Rahma Sari, N., & Agustina, S. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits Of Mind Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 67–76.
- Ramadan, F., Istiningsih, S., & Erfan, M. (2023). Pengaruh Model Joyfull Learning Berbantuan Media Kartu Bilangan Terhadap Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Midang. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(3), 169–175.
- Riandhany, D. N., & Puadi, E. F. W. (2023). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 223–234. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.160>
- Rusman. (2018). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed., Vol. 7). Rajawali Pers.
- Sanvi, A. H., & Diana, A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematik. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.32938/jpm.v3i2.2021>

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013* (Fitriyanti & M. W. Firdaus, Eds.; 1st ed., Vol. 1). UNY Press.
- Son, A. L., Talan, M. R., Mone, F., & Jelahu, R. A. (2023). Profil Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 922. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6569>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; Vol. 2). ALFABETA, cv.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jefry, Ed.; 4th ed.). Kencana.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)* (H. Rahmadhani & N. F. Subekti, Eds.; 1st ed.). Deepublish.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widyowati, A. P., Nursyahidah, F., Azizah, M., & Saraswati, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Menggunakan Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik SD Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 4032–4044.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Wirda, A., Rhoma Dhoni, A., Rahayu Setianingsih, E., & Destrinelli. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Multimedia Interaktif Berbasis Lumio By Smart. *JOTE: JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 5(2), 380–386.
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Matematika Kontekstual. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4750>