

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah- Langkah Model <i>Problem-Based Learning</i>	9
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Numerasi Matematis menurut Tim GLN	22
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Numerasi Matematis menurut PISA	22
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMK Sariwangi Tasikmalaya	33
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Numerasi Matematis	35
Tabel 3. 3 Hasil Validasi Ahli	35
Tabel 3. 4 Kriteria Koefisien Korelasi (r_{xy}) Validitas Instrumen	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas dengan <i>Microsoft Excel 2016</i>	37
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel 2016</i>	38
Tabel 3. 8 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Numerasi Matematis.....	39
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	41
Tabel 3. 10 Kriteria Kemampuan Numerasi Matematis	43
Tabel 3. 11 Waktu Penelitian	43
Tabel 4. 1 Daftar Distribusi Frekuensi Pencapaian <i>N-Gain</i>	49
Tabel 4. 2 Pencapaian Tiap Indikator Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Numerasi Matematis	50
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Numerasi Matematis	51
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kemampuan Numerasi Matematis	52
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kemampuan Numerasi Matematis	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Data	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan <i>Paired-Samples t-Test</i>	53
Tabel 4. 8 Kategori <i>Pretest</i> Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik.....	54
Tabel 4. 9 Kategori <i>Posttest</i> Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik.....	54