

ABSTRAK

ANDIKA FIRDAUS, 2024. **IMPLEMENTASI METODE TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR (PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI PAKET C PKBM GEMA KOTA TASIKMALAYA)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan mempengaruhi kualitas pembelajaran, pembelajaran yang berkualitas tentunya yang dapat menciptakan suasana nyaman dan menyenangkan untuk warga belajar, sebaliknya metode pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi ajar dapat mempengaruhi motivasi belajar warga belajar, warga belajar akan merasa jenuh dan bosan hal ini juga dirasakan warga belajar PKBM Gema Kota Tasikmalaya yang menyebabkan motivasi belajarnya menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode tutor sebaya dalam meningkatkan motivasi belajar di PKBM Gema. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), dimana metode ini menggunakan 2 siklus yang terdiri dari, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan test yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini adalah implementasi metode tutor sebaya mampu meningkatkan motivasi warga belajar, hasil observasi dan test yang dilakukan meningkat, total hasil kenaikan pada observasi motivasi belajar dari pra siklus ke siklus 1 sebesar 5% dan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 33%. Sedangkan observasi penerapan metode tutor sebaya meningkat dengan nilai rata-rata 30 dan hasil kenaikan nilai total *pretest* dan *posttest* sebesar 130 kesimpulannya banyak warga belajar yang antusias dengan implementasi metode tutor sebaya, metode tutor sebaya juga membantu warga belajar untuk bisa berbaaur dengan teman sekelasnya, berinteraksi satu sama lain, dan membuat individu menjadi aktif.

Kata kunci: Motivasi belajar, Tutor sebaya, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat

ABSTRACT

*Andika firdaus, 2024. **Implementation of the peer tutor method in increasing learning motivation (class action research on the c PKBM geography subject Gema of Tasikmalaya city).** Community education department, faculty of teachery and education, ciliary university, tasikmalaya.*

The selection of a proper method of learning will affect the quality of learning, a certainly good study which can create a comfortable and pleasant atmosphere for people to study, whereas a method of learning that is not appropriate for the people to learn, whereas a method of learning that is unsuited to the educational materials can affect the learning motivation of citizens to learn, while learning will be saturated and bored, it is felt by people to learn PKBM the tasikmalaya city echos that causes their learning to decrease. The study aims to know the implementation of the peer tutor method in increasing the motivation for learning in PKBM echoes. The method used in this study is a class action study (PTK), where it USES a 2-cycle of, planning, execution, observation and reflection. The analysis of the data in this study USES tests made up of pretest and posttest. The results of this study are the implementation of the peer peer method capable of increasing the motivations of people learn, the results of observation and tests done increase, the total results of increases in motivational observations learning from pre-cycle to cycle 1 by 5% and from cycle 1 to cycle 2 by 33%. While observing the application of the peer method of tutors increased by an average of 30 and the result of a total pretest and posttest rise of 130 conclusion many citizens are learning enthusiastic about the implementation of the peer tutor method, the peer tutor method also helps citizens learn to mingle with their classmates, interact with each other, and make the individual active.

Keywords: *study motivation, peer tutors, community activities center*