

## ABSTRAK

CUT FRIDA NUR FITRIYANI. 2024. **“PERSEPSI CALON GURU TERHADAP PRAKTIK REFLEKTIF: STUDI KASUS DI KELAS MICROTEACHING”** Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi calon guru mengenai praktik reflektif di kelas pengajaran mikro. Penelitian ini melibatkan empat partisipan calon guru di kelas pengajaran mikro. Desain penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur, kemudian data dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat dua tema yaitu; (1) Keuntungan praktik reflektif, dan (2) Tantangan praktik reflektif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa partisipan mendapatkan manfaat dari praktik reflektif. Praktik reflektif membantu meningkatkan keterampilan mengajar, persiapan menghadapi situasi pengajaran nyata, refleksi terhadap proses belajar mengajar sendiri, dan juga meningkatkan keterampilan manajemen kelas.. Selain itu, mereka juga menghadapi tantangan seperti rasa gugup saat mengajar di depan teman-teman dan takut melakukan kesalahan, serta kesulitan dalam menyusun rancangan pembelajaran.

**Kata kunci:** Pengajaran mikro, praktik reflektif, persepsi calon guru